

資料 ◆ 「キャンプ研究」収録題目一覧

■第1巻(1997/12/20)

[原著論文] ●障害児における感覚統合野外キャンプ ●障害者野外活動におけるアダプテーションに関する一考察 ●青少年の組織キャンプ運営に対するキャンプカウンセラーの貢献度 ●キャンプにおける食中毒の法的責任と注意義務

[実践報告] ●野外体験学習指導者養成コース事例報告 ●小学生を対象としたアドベンチャーカヌーツアーの実践報告 ●大阪府茨木市におけるリーダー育成キャンプの事例 ●アサヒキャンプ朽木村を中心とした徒歩移動型キャンプの実践報告 ●不登校の子どもの暑い夏 ●自然体験活動の普及に関する新たな取り組み

■第2巻(1998/7/20)

[特別寄稿] ●全日本学生キャンプの草創

[原著論文] ●キャンプ運営における行政主催からボランティアクラブ主催への移行に関する問題点 ●グループを理解する

[実践報告] ●体験は未来を拓く力 ●トーチトワリング

■第3巻第1号(1999/6/30)

[原著論文] ●障害児における雪上での感覚統合トレーニングキャンプ ●知的障害者のキャンプ ●2002年からの新学習指導要領にみる教科教育「水辺活動」実施に向けての研究 ●火の技術に関する一考察 ●喘息児キャンプにおける呼吸ゲームの実践

■第3巻第2号(1999/12/25)

[原著論文] ●子ども長期自然体験村と参加体験型学習システム

●思春期女子キャンパーの理解と援助

[実践報告] ●降雨が学生キャンパーの気分にはばさ影響について ●障害児における氷上での感覚統合トレーニングキャンプ ●知的障害者におけるキャンプファイアーの検討 ●馬のいる生活を体験する「ウマキャンプ」 ●雑木林を学びの場に ●丹沢山中移動型キャンプ「かもしかキャンプ'99」の実践報告

■第4巻第1号(2000/7/26)

[実践報告] ●'99無人島キャンプ in 具志島 ●ファミリーキャンプにおける冒険教育の実践 ●無人島体験記 ●デイケアセンターばちばちハウス リフレッシュキャンプ ●彩光キャンプ'99 ●キャンプ対象の拡大～幼児キャンプの実践～ ●体育系学生の軽登山における水分摂取の効果 ●フィットネスキャンプを終えて ●痴呆性老人と自然を共有した「シニアキャンプ高知」の実践報告

■第4巻第2号(2001/2/28)

[実践報告] ●筑後川リバーサイドキャンプ in 原鶴 ●山田キャンプフェスティバル 2000 ●知的障害を持つ子供たちとの長期キャンプ ●「不登校児」自然生活体験キャンプ in いけだ

[原著論文] ●「環境教育の学び」の評価方法に関する文献研究

■第5巻第1号(2001/6/30)

[実践報告] ●家族での乗馬体験プログラム ●幼児を対象にした野外教育の実践 ●人間関係形成の場としてのキャンプ～「未来世代やさしさ発見!びわこキャンプ」の実践から～ ●第1回にいがた痴呆性老人キャンプ in 長岡 ●ニコニコキャンプ ●丹波自然塾新しいコンセプトを持ったシルバークャンプのこころみ

[研究資料] ●野外活動における冒険プログラムの役割について

■第5巻第2号(2002/1/31)

[実践報告] ●アドベンチャー in 阿蘇キャンプ実践報告 ●森林環境に働きかけるキャンプ ●大沢野町アドベンチャーキャンプ ●不登校キャンプの実践報告 ●野外教育事業所ワンパク大学の幼児キャンプ ●“共育”活動としての幼児キャンプ ●知的障害児のための教育キャンプ ●埼玉 YMCA LD 児等キャンプ～つばさグループキャンプ～

[研究資料] ●キャンプ用環境家計簿の提案とその効果

■第6巻第1号(2002/11/11)

[実践報告] ●体験活動における遊び非行型不登校中学生への援助 ●ウマキャンプ～馬とのかかわりを通じた教育的アプローチの検討～ ●人と人 つなごう 手と手 心と心「つくしの家キャンプ in 鈴鹿峠自然の家」の実践から ●「からだほぐし」を通しての人とのかかわり 第1回 ハッピーリムン～ウィリアムズ音楽キャンプ～ ●母親と乳幼児のためのキャンププログラム ●エコキャンプ in 驚敷キャンプ場 川内学童クラブ 驚敷キャンプ場での試み

■第6巻第2号(2003/3/20)

[実践報告] ●海の自然体験活動としてのカヌープログラムの開発一港の中(閉鎖水域)におけるプログラムの一試み ●カッパ体験キャンプ ●ユニバーサルキャンプ

[研究資料] ●海洋性キャンプ参加者の海浜活動体験とプログラム満足度

■第7巻第1号(2003/9/30)

[実践報告] ●痴呆性老人のキャンプ体験における自己表現に及ぼす効用 ●登山プログラムにおけるスタッフのはたらきかけ「大沢野町アドベンチャーキャンプ」の実践から ●親子いきいきリフレッシュキャンプ事業中止から学ぶこと

[研究資料] ●キャンプ場のユニバーサルデザインについて ●キャンプ用環境家計簿の開発と効果

■第7巻第2号(2004/1/30)

[実践報告] ●阿蘇五岳制覇チャレンジキャンプ実践報告 ●海の体験活動としてのヨットプログラムの開発一湾内(閉鎖水域)におけるプログラムの一試み ●子どもと共に創るキャンプ(I)一白川小学校・神辺小学校・三重大学による3校合同キャンプの実践から

●子どもと共に創るキャンプ(II)一白川小学校・三重大学による合同キャンプ in 石水溪の実践から

[研究資料] ●長期キャンプが参加者に及ぼす効果とその維持期間一わんぱくこども宿(10泊11日)に着目して ●キャンプ環境報告書の提案 ●海辺を活用した総合的学習における海のイメージの変容に関する研究一国立室戸少年自然の家主催事業「日本版 School Water Wise」に着目して ●キャンプ実習における状態不安に関する研究一係の役割に着目して

■第8巻第1号(2004/9/30)

[実践報告] ●シニアと子どもの交流キャンプ ●楽しく、安全な登山をめざした中高年のキャンプ講座 ●第5回痴呆性高齢者キャンプ in ぐんま

[研究資料] ●自然体験活動を志す動機について ●アメリカにおける野外教育指導者養成カリキュラム一 Wilderness Education Association を事例として

■第8巻第2号(2005/1/30)

[実践報告] ●野外活動チャレンジ村アドベンチャーキャンプ実践報告 ●キャンプ経験が育成世代のサッカー選手の off the pitch 行動に及ぼす影響

[原著論文] ●長期キャンプ参加者の日常生活が自主性の変容に及ぼす影響

■第9巻第1号(2005/9/30)

[実践報告] ●おひさまクラブ親子キャンプ実施報告 ●子どもと共に創るキャンプ(III)一白川小学校・三重大学合同キャンプの実践から ●閉鎖症協会東京都支部おやじの会ファミリーキャンプ ●中高年スキーツアーと自然観察ツアー ●緑と林と防災の教室

[研究資料] ●キャンプリーダーのキャンプ用環境家計簿に対する意識調査報告 ●冒険キャンプのふりかえり場面における参加者の心理状態がキャンプ効果に及ぼす影響

■第9巻第2号(2006/1/30)

[実践報告] ●岡山YMCA ファミリーキャンプの実践報告～信頼の上に成立するスモールコミュニティの拡充をめざして～ ●ポーン太の森自然冒険塾「今、求められる新しい自然体験のスタイル」

■第10巻第1号(2006/5/20) Camp Meeting in Japan 2006 一第10回日本キャンプ会議 特集号

[口頭発表] ●キャンプにおけるカウンセラーレポートの意義一小笠原自然ふれあい学校をふりかえって ●おさお冒険クラブの取り組みとキャンプの報告 ●くろがね倶楽部キャンプ一野外活動を通してのコミュニティ ●ポーン太の森自然冒険塾 ●日本型キャンプを探る(1) ●指定管理者導入に伴う野外施設運営のあり方について ●指導補助員からみた自然学校の実態 ●リスクマップからみた安全意識の評価方法の検討 ●郷土を知る自然体験活動の事例報告 ●幼児キャンプ体験がその後にはばさ影響 ●自然体験がひとりっ子の成長に与える成果 ●カウンセリング・キャンプにおける計画・実施のあり方における一考察 ●ふりかえり活動を導入したASEが参加者の学習効果に及ぼす影響 ●冒険キャンプにおけるふりかえり活動が参加者の学習効果に及ぼす影響 ●シニア長期滞在型キャンプ「ふぉーゆー白馬」 ●高齢者キャンプにおけるボランティアスタッフの期待と満足度 ●ユニバーサルキャンプ in むると実践報告 ●看護学校における保健体育の授業展開 ●必修キャンプ実習が参加学生の気分にはばさ影響 ●授業として行う大学生のための海外アウトドア体験プログラム

[映像発表] ●教育キャンプ再考 ●キープ森のようちえん実践報告 [ポスター発表] ●リスクに対する感覚を磨く指導者トレーニング ●福祉士養成教育における予備実習としてのキャンプ実習 ●野生の森ゆめキャンプ報告一4年間の実践と研究 ●野外活動へのコミットメントを想定する要因について

■第10巻第2号(2006/9/30)

[実践報告] ●郷土を知る野外活動の実践報告一チャレンジ2702 ☆

事業の試みからー ●ユニバーサルキャンプ 2005 in むろと
[研究資料] ●「子どもと共に創るキャンプ」における学生の学び
●野外教育の実践・研究において答の出ていない問題

■第10 巻第3号(2007/3/30)
[実践報告] ●聴覚障害大学生を対象にしたキャンプ実習に関する事例報告 ●我が国初の WEA 野外教育指導者養成コースの実践報告 ●Coalition for Education in the Outdoors Eighth Biennial Research Symposium 参加報告

■第11 巻第1号(2007/5/19) Camp Meeting in Japan 2007 ー第11 回日本キャンプ会議特集号
[口頭発表] ●2007 年は日本の組織キャンプ 100 周年か? ●日本の野外活動に対する中国天津市の大学生の理解程度と興味 ●アフリカ熱帯雨林に住む狩猟採集民のキャンプ生活 ●最近 5 年間における野外教育研究の傾向 ●2007 ACA National Conference 参加報告 ●日本キャンプ協会国際交流委員会の働き-AOCF 創立- ●"WILDERNESS FIRST RESPONDER"野外救急法資格取得コース ●組織キャンプ体験が子どもとその保護者へ及ぼす影響について ●看護専門学校での授業として行うキャンプにおける学生の学び ●デイ・キャンプで社会的スキルをより高めるには ●クラフト活動が参加者のふりかえり体験に及ぼす効果 ●学校教育における宿泊型自然体験活動の取り組みについて ●大学野外活動のプログラムの質向上に寄与するキャンプ道具の使用について ●ユニバーサルキャンプ 2006 実施報告
[ポスター発表] ●少年期の組織キャンプにおける Significant Life Experiences が成人後の環境行動に及ぼす影響 ●組織キャンプの魅力に関する研究～花山キャンプを事例として～ ●中学校における教科と自然体験活動の関連について ●キャンプカウンセラーの成長に関する研究 ●キャンプインストラクター養成カリキュラムの指導実習における受講者の心理的变化と自己評価 ●サンフレッチェ広島ジュニアチームキャンプ～10 年の軌跡～

■第11 巻第2号(2007/9/30)
[実践報告] ●あさお冒険クラブの仲間づくりとエコ・キャンプをめざしてー野外活動を通して気づくことー
[研究資料] ●キャンプ活動が睡眠に及ぼす影響 ●障害者キャンプにおけるバリアの研究ー身体障害者模擬患者を通してー ●キャンプ実習における参加者の期待度・満足度に関する研究

■第11 巻第3号(2008/1/30)
[特集] ●不揃いの麦から作るビールの味には深みがある
[実践報告] ●キャンプ参加者が自己実現をはかるためのスタッフの支援についてー白山市アドベンチャーキャンプの実践からー
[研究資料] ●クラフト活動が参加者のふりかえり体験に及ぼす効果 ●外国人チューターとのキャンプ経験がキャンプ参加者の意識や行動に与える影響
[報告] ●第11 回日本キャンプ会議全体会報告～みんなでつくるあしたのキャンプ(キャンプ場編)～

■第12 巻第1号(2008/5/24) Camp Meeting in Japan 2008 ー第12 回日本キャンプ会議特集号
[口頭発表] ●指定管理者団体における野外活動事業の参加者状況 ●民間野外教育活動団体におけるサービスマネジメントに関する将来予測研究 ●キャンプ参加費に関する保護者の意識 ●米国サマーキャンプの日課活動(実修)についてーメイン州、キャンプ・オーアトカの場合ー ●知的障害児のキャンプ「ニコニコキャンプ」実践報告 ●ガンバ! 能登震災支援キャンプ報告 ●冬の陣と雪の吟ー「雪のそごい! を体験しよう。冬の檜原湖キャンプ 2008」 ●ぼるぼるキッズ 2007 実践報告 ●日本の野外活動に対する中国の(小学ー大学)男女学生の認知度 ●「社会力」を育成する教育プログラムの開発ープロジェクトアドベンチャーの手法を応用してー ●連想法を用いたキャンプの効果測定の試み ●新入生オリエンテーションキャンプが大学生の仮想的有能感に及ぼす効果 ●ファミリーを対象としたイベント型事業「あいちキャンプフェスティバル」の実践報告ー他団体との連携と運営のポイントに着目してー ●「若者自立支援事業」[本当にやりたい! ことプロジェクト]実践報告 ●「サントリー・神戸 YMCA 共同プロジェクトー余島プロジェクトー」●「読書」による観想的キャンプ生活ー中村春二口訳「方丈記」の野外教育的価値に着目してー
[ポスター発表] ●利用者アンケートにみる静岡県立朝霧野外活動センターの利用状況 ●地域住民への自然体験活動の提供に向けた大学におけるシステムづくり ●自由回答からみる保護者のキャンプ参加費に対する意識 ●日本のキャンプスタンダードの開発に向けてーキャンプが青少年の成長に及ぼす効果ー ●日本のキャンプスタンダードの開発に向けてープログラムと自然・生活環境に着目してー ●日本のキャンプスタンダードの開発に向けてー参加者と指導者に着目してー

■第12 巻第2号(2008/9/30)
[実践報告] ●幼児キャンプの実践 ●キャンプを通じた地域づくりの

試み「あしがらシニアキャンプ」

■第12 巻第3号(2009/1/31)
[実践報告] ●子どものキャンプ参加費用に対する保護者の意識ー不満足評価の視点に着目してー
[報告] ●キャンプディレクター2 級指導者の実態・意識調査に関する報告 ●第12 回日本キャンプ会議全体会報告～みんなでつくるあしたのキャンプ(指導者編)～

■第13 巻第1号(2009/5/23) Camp Meeting in Japan 2009 ー第13 回日本キャンプ会議特集号
[口頭発表] ●組織キャンプにおける儀式プログラムの意義と役割ー米国キャンプ・オーアトカにおける騎士道プログラムー ●病氣とたまたかう子どもたちに夢のキャンプをー医療設備を備えた日本初のキャンプ場開設に向けた、そらぶちキッズキャンプの取り組みー ●休止スキー場を活用したキャンプの試みー白山市アドベンチャーキャンプの実践からー ●指定管理者団体における野外活動事業の申込状況の推移 ●組織キャンプが参加者の環境リテラシーに及ぼす効果と要因の関連 ●ロールレタリングを用いたスタッフトレーニングプログラムの開発 ●中国における野外専門運動基地の現状ー天津市山野運動基地ー ●実地踏査等を重視し当事者意識を重視した養成プログラムで指導者になることの意義 ●教員・保育者を指導する女子大学生を対象としたチャレンジキャンプの実践報告 ●活動の質を高めるチャレンジドリフタックスの落差の追求ー日常生活に「持ち帰り・般化・敷衍・思い出し」可能なキャンプでの身体感覚・技法ー ●冒険キャンプにおけるキャンプ場面でのふりかえり体験の調査 ●長期キャンプ参加者と指導者の内面的成長について考える(1) ●体験がもたらす教育的効果 ●幼児とその保護者における自然体験の現状ー子どもの育つ環境による自然体験の違いー
[ポスター発表] ●週末を活用した親子キャンプの試みースケートキャンプの実践報告ー ●「スノーシューを履いて雪の原野での自然観察会」実践報告 ●静岡県立朝霧野外活動センター利用団体の教育的効果に関する調査ー1 年目結果報告ー ●Means-End Analysis を用いたキャンプ効果の要因の検討 ●子育て支援としての「ママチルキャンプ」8 年間の経緯と継続上の課題 ●小学校長期自然体験活動の効果とその要因ー鹿沼市自然体験交流センターを事例としてー ●幼児キャンプにおけるイラストを用いた健康管理の試み

■第13 巻第2号(2009/11/30)
[実践報告] ●「20/20 Vision」と「多様性への挑戦」～2009 年全米キャンプ会議に参加して～
[研究資料] ●教職を意識したキャンプ実習の一考察
[報告] ●第13 回日本キャンプ会議全体会報告～みんなでつくるあしたのキャンプ(安全管理編)～

■第14 巻第1号(2010/5/22) Camp Meeting in Japan 2010 ー第14 回日本キャンプ会議特集号
[口頭発表] ●保育者養成を目的とした組織キャンプの実践とその試み ●ホリスティックな教育キャンプ実践報告 ●G.N.C.A. スプリングキャンプ「ドリームキャンプ」報告 ●JALT プログラム内容が参加者の自己概念変容に及ぼす影響 ●キャンパーの志向によるキャンプの効果の表れ方の違いーつながり志向性・自然体験効果・感性の関係からの考察ー ●発達段階に応じたキャンプ効果の比較ーメタ分析を用いてー ●キャンプにおける場の力ーウィルダネス体験に着目してー ●日米交流サマーキャンプ 20 年の歩みーその 1 ●WEA 2010 National Conference on Outdoor Leadership 参加報告 ●地域住民との協働によるフィールドづくりの試みーツリーハウスづくりの取り組みからーなぜバックカントリースキーを求めたのかーバックカントリースキーへの移行に注目してー ●地域活性化に貢献するキャンププログラムに関する研究ーコンジョイント分析の適用ー ●知的障害高等養護学校における自然体験活動の実態について
[ポスター発表] ●「生きる力」を育む効果的な野外教育プログラムの検討ー「アイガモを食べる」体験プログラムの効果測定ー ●日米交流サマーキャンプ 20 年の歩みーその 2 ●玉川大学教育学部野外教育演習開講の背景と学生の取り組み ●静岡県立朝霧野外活動センター利用団体の教育的効果ー2 ヶ年調査結果の分析ー ●ウェビング・テープを使ったチームビルディング「ラクーン・サークル」実践報告および体験 ●ラボキャンプ 2009 効果測定調査報告 ●体験型プログラムを取り入れた発達障害児キャンプの効果 ●アメリカ・キャンプ協会 100 年の歴史

■第14 巻第2号(2011/1/30)
[実践報告] ●「ドリームキャンプ」実践報告 ●水辺活動における指導者の「ヒヤリ・ハット」調査ーその後にかける対応策とはー ●公園での野外教育実践ープレーパーク活動を通してー ●大学と地域の連携による年間を通じた野外教育プログラムの展開
[研究資料] ●自然体験活動における子どもたちが求める理想の指導者 ●キャンプ場の施設評価に関する研究ー山梨県の市営キャンプ場を例としてー
[原著論文] ●野外活動施設利用者の満足度と再利用意図に関する

研究 ●専門高校生対象のチームビルディングを目的としたキャンプ実習の効果 ●キャンププログラムにおける火の使用体験と火への認識・自己成長性との関連に関する研究

■第15巻(2012/1/31)

[特集] ●子ども達の悲しみを支えるということーグリーンキャンプの試みにむけてー ●東日本大震災の被災者を対象とするグリーンキャンプの取り組み

[実践報告] ●キャンプ指導者資格を取得した教員・保育者への意識調査の試み ●大学生の宿泊研修(野外活動)の現状と課題 ●カンボジアにおける青少年教育とキャンプの現状 ●Hole in the Wall Camps ～病児キャンプの世界的ネットワーク～

■第16巻(2013/3/10)

[実践報告] ●被災地域の児童を対象としたキャンプ実践報告と今後の課題 ●自然体験型健康増進プログラム「スマイル・ウォーク」の実践とその成果 ●大学生の宿泊研修(野外活動)の現状と課題ー第2報ー

[研究論文] ●キャンプ参加児童に対する教育効果と保護者の認識・期待との関連性

■第17巻(2014/3/10)

[実践報告] ●南会津アドベンチャーキャンプの実践と地域連携の可能性 ●父子キャンプ(パパチャルキャンプ)の実践 ●「災害に備える」野外力をきたえよう アウトドア体験キャンプの実践報告と今後の課題

[研究論文] ●雪上キャンプにおけるイグルー内の環境に関する調査研究

■第18巻(2015/2/15)

[実践報告] ●Frost Valley YMCAの教育価値 ●自然体験がキャンプ指導者の野外指導スキルに及ぼす影響

[研究論文] ●大切な人を亡くした子どものグリーンキャンプの実態とその効果に関する文献レビュー ●キャンプ体験が被災地児童のメンタルヘルスと生きる力に及ぼす影響 ●ハンディ気象計による気象リスクマネジメントの可能性～トムラウシ山遭難事故(2009)報告書より～ ●民間野外教育事業者におけるヒヤリハットの分析

■第19巻(2016/2/15)

[実践報告] ●民間野外教育事業者におけるスキーヒヤリハットの分析 ●高校体育科キャンプ実習報告ースポーツ選手の基礎力を育むことを目指してー ●長期キャンプの意義を改めて考えるー「チャレンジキャンプ 2015～リヤカーで小豆島一周 110kmの旅～」の事例からー ●くしろアウトドアキッズスクール 2015 冒険の旅の実践 ●キャンパス近くの自然を活かした活動及び重層的な指導システム

[研究論文] ●不登校中学生を対象とした継続型キャンプの効果に関する検討ー社会教育施設と適応指導教室の連携事例 ●テーマパークでの修行体験を利用した体験教育の試み～Kidzania 就業体験と野外教育の場合～ ●キャンプにおける安全教育が参加者の危険認知能力の向上に及ぼす効果に関する研究

■第20巻(2017/2/15)

[実践報告] ●野外教育法を取り巻く最新の動向 ●ろう児のキャンプにおける親プログラム実践の成果と考察

[講演録] ●第6回アジア・オセアニア・キャンプ大会基調講演ーOrganized Camping in Japanー

[特別寄稿] ●組織キャンプの先駆者小西孝彦が残したものと

■第21巻(2018/2/15)

[研究論文] ●キャンプ実習における大学生の資質能力の変容ーふきだし法による自由記述の分析を通してー ●大学運動部に対するASE プログラムが集団凝集性に及ぼす影響ー新入生と在学生の比較からー

[報告] ●第21回日本キャンプミーティング講演会 自然と手を入れた自然(園芸)の中で～人を育てる野菜作り～

[特別寄稿] ●野外救急法を取り巻く最新の動向

■第22巻(2019/2/15)

[研究論文] ●危険な動植物の識別に関する研究 ●大学生を対象とした短期野外教育プログラムの教育効果に関する研究ー大学生不登校問題に着目してー

[実践報告] ●組織キャンプのプログラムと教育効果ー南会津チャレンジキャンプの実践を事例としてー ●中華人民共和国の小学生を対象とした自然科学学習プログラムデザインの検討 ●北海道キャンプ協会が取り組む次世代へのパトニリレーー次世代野外教育指導者団体「えぞっぶ」ー ●野外教育分野を学ぶ学生ネットワークが果たす新たな「学びの場」としての機能ー「大学間交流スキーキャンプ」の活動報告ー ●子どもの野外体験活動を推進する「鬼ごっこ遊び」の実践とその成果 ●青少年教育施設で発生した冬季の傷病に関する調査報告 ●Leave No Trace を意識した、キャンプにおける食器洗いの実践

■第23巻(2020/1/15)

[研究論文] ●日本における組織キャンプの一つの萌芽ー学習院の遊泳実習についてー

[実践報告] ●留学生・外国人を対象とした野外教育・宿泊研修の注意点ー東京福祉大学名古屋キャンパス留学生日本語別科の事例を基にー ●デイキャンプ実習に参加した C 大学保育・幼児教育専攻学生の生きる力の変容ー先行研究(泊3日)との比較による成果と課題の分析ー ●高校サッカー部新入生を対象とした組織キャンプの実践ーチームビルディングを目的とした ActionSocializationExperience の導入ー ●野外で『うまい飯を炊く』調理法の検討ー飯盒炊飯を負の歴史から考えるー ●地域研究:里山キャンプを考える

■第24巻(2021/1/15)

[研究論文] ●大正時代から昭和時代戦前期までの社会事業における組織キャンプ(その1)ー雑誌『東京府慈善協會報』より『社会福利』に至るまでに掲載された記事にみるキャンプを表わす用語ー ●野外活動において利便性が高いヤマビル忌避剤の検討 ●青少年教育施設における危険度の高い活動・生活行動の現況と安全対策に関する一考察

[実践報告] ●自立と社会性を育む幼児キャンプの実践 ●コロナ禍における大学野外活動実習の実践報告ー大阪体育大学の取り組みー ●コロナ禍における大学教育での「野外活動」の取り組みに関する一考察

[特別収録] ●2020年度夏季のコロナ禍における自然体験活動・キャンプ事業に関する実態調査

ー第24回日本キャンプミーティングの取り組みー

◆日本キャンプミーティング(日本キャンプ会議/CAMP MEETING IN JAPAN) 発表題目一覧

■第1回日本キャンプ会議(1997/5/24、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[研究の部] ●グループ活動における心の安全について ●キャンプ指導者の状況認知に関する研究 ●日本における療育キャンプの歴史 ●キャンプ療法の確立にむけて ●雪中キャンプが及ぼす意識変化について ●ベグの打ち込み角と強度との関係について ●女子大生のキャンプ実習における血清脂質代謝変動について ●青少年の組織キャンプの運営におけるキャンプカウンセラーの貢献度 ●国立公園の意義とレンジャーの必要性 ●組織キャンプにおける選択プログラムの在り方について

[報告の部] ●自然環境下の保養体験による心理的・生理的变化 ●冬のサブイバルキャンプを通して ●「であい・ふれあい・かよあい」の福祉の町で野外活動における障害者とともに歩む ●ぜん息児のサマーキャンプにおける運動適正テスト ●痴呆性老人と行うシニアキャンプ ●自閉症の人たちがキャンプを楽しむために

●「O-157」が青少年施設に与えた影響 ●盛岡大学におけるネイチャーゲーム実践報告 ●(神戸ー東京)中学生・高校生ふれあいキャンプ ●静岡県キャンプカウンセラー協会の活動について

■第2回日本キャンプ会議(1998/5/23、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[基調講演] ●全日本学生キャンプの草創

[研究の部] ●野外炊さんの薪(マキ)の代替燃料に関する研究 ●青年期の学校キャンププログラムに関する一考察 ●参加児童・生徒による冬季キャンプの評価 ●障害児における雪上での感覚統合トレーニングキャンプ ●グループを理解する～喘息児キャンプにおけるA子を通じて ●キャンプの評価～キャンパーが意識するキャンプの効果を中心として ●高齢者キャンプの効果について考える～血圧および血液循環動態に及ぼす影響 ●喘息児キャンプにおける腹式呼吸を応用した室内ゲームの実践 ●組織キャンプにおける選択プログラムのあり方について(2)

[報告の部] ●ACA アメリカキャンプ協会総会報告 ●OBS 冒険を通しての体験学習 ●こども糖尿病キャンプの現状と課題 ●フロンティアアドベンチャー事業のその後(1) ●フロンティアアドベンチャー事業のその後(2) ●自然生活体験キャンプ実践報告 ●青少年のボランティア体験としての福祉キャンプ ●野外活動指導者その専門家としての条件～横浜市野外活動指導者養成講座ジェネラルディレクターの立場から

■第3回日本キャンプ会議(1999/5/22、国立オリンピック記念青少年総合センター)

●台湾における童軍(ボーイスカウト)教育に関する研究 ●ACA 公

認滞在型キャンプの分析 ●火打ち金による火付け法 ●キャンプにおける薪への着火についての実験的研究 ●自然教室における火起こしプログラムの理科実験の展開 ●星美ホームに於ける野外活動の可能性～日本横断徒歩旅行を通じて～ ●知的障害者社会就労センターのキャンプの実践 ●障害者キャンプの実際～木の実の森の実践～ ●知的障害者におけるキャンプファイアーの検討 ●障害児における氷上での感覚統合トレーニングキャンプ ●市立キャンプ場・キャンプカウンセラー卒業生の活動について ●進学塾における野外教育への取り組み ●1ヶ月の長期自然体験キャンプ「心のふるさと村」報告 ●生きる力を育む自然教育けやの森学園スノーキャンプ実践報告 ●キャンプとNPO ●日本キャンプ協会の誕生 ●高齢者キャンプの効果について考える(Ⅱ)～5泊6日のキャンプ生活における血圧、加速度脈波の変化～ ●思春期の女子キャンパーを理解する～性に対する関心を中心に～ ●野外活動の指導におけるアボトシス～活動の目的化をめざして～ ●キャンププログラムにおける軽登山中の水分摂取に関する研究～体育系学生のキャンプ実習～

■第4回日本キャンプ会議(2000/10/2～5、国立オリンピック記念青少年総合センター)

※第4回日本キャンプ会議は第5回国際キャンプ会議と合同で行われたため、発表抄録集は別冊となっています。

■第5回日本キャンプ会議(2001/5/19、国立オリンピック記念青少年総合センター)

●幼児対象野外教育の実践報告 ●自然からの自己発見～共に創りあげ～ ●キャンプカウンセリングの体系化の試み ●長期キャンプにおける子どもの自主性の発達とその原因 ●障害児キャンプの企画と運営-YMCA プロジェクト・SEED のケース ●知的障害児のソリ遊びキャンプ ●障害者キャンプを支えるボランティアのシステム～キャンビズの会員制度を中心に～ ●キャンプ・インストラクター課程認定校における認定プログラムの実践報告 ●登山用ストック使用の有無が登山者に与える影響 ●白馬シニアキャンプ協会設立レポート ●子どもの生活自立の「もと」を引き出す野外体験 ●サイエンスキャンプ ●キャンプと音楽 ●生ゴミサイロを利用した環境教育

■第6回日本キャンプ会議(2002/5/18、国立オリンピック記念青少年総合センター)

●自然との接点への実践例としての提案 ●新しいキャンプへの取り組み-ハイテクキャンプと竹をテーマとした参加体験キャンプ ●夏季ゼミキャンプにおける他者観察の変動 ●戦前の社会事業におけるキャンプ活動 ●キャンプでする大学入試 ●山梨大学における学生主体型キャンプの実践報告-アウトドアパスーツの授業において ●丹波自然塾のあゆみ ●乳幼児と母親のためのキャンププログラム ●キャンプで気づく便利さについて ●課程認定校におけるキャンプ・インストラクター資格継続への試み ●児童・生徒におけるバックパッキングプログラムの実践報告 ●知的障害児のための教育キャンプの実践 ●知的障害ボーイスカウト・ローパー隊の北海道遠征 ●キャンプと音楽療法

■第7回日本キャンプ会議(2003/5/17、国立オリンピック記念青少年総合センター)

●組織キャンプにおいてグループリーダーの書く記録 ●精神障害者側の立場から見たキャンプの必要性 ●不整地サイトにおける椅子体験キャンプの実践 ●キャンプにおける参加者の「ソーシャルスキル」の変化について ●English Immersion Camp における子どもたちの変化と成長 ●ハワイ・カウアイ島アドベンチャーキャンプ 2003 ●長期キャンプ「わんぱく子ども宿(10泊11日)」の効果 ●兵庫県自然学校指導補助員に関する調査 ●キャンプ・インストラクター取得者の活動への取り組み ●キャンプと音楽療法 2 ●親子参加型自然学校に関する調査 ●多摩川を題材とした環境教育的プログラムの提案 ●馬との関わりが対人関係に及ぼす効果 ●体験学習としてのキャンプ ●キャンプにおける女子高生生の自己概念の変容課程 ●登山下山の不安と疲労に関する研究 ●空気圧縮式発火具をつくる ●キャンプに「軍手」は万能でない ●焚き火のイメージに関する研究

■第8回日本キャンプ会議(2004/5/15、国立オリンピック記念青少年総合センター)

●自然体験活動指導者の動機に関する研究 ●幼少年期の自然や人の関わりと自然体験活動への興味の関連について ●キャンプ中の感情の変化について ●子どもを主体にした新しいキャンプ ●沖縄わんぱくキャンプ ●「自然体験冬の陣」を通してのスタッフの学び ●学校へのキャンプの誘い ●大学生を集めるCAMP ●組織キャンプと社会福祉 ●Leave No Trace アメリカの野外教育指導者養成における実践 ●アメリカにおける野外教育指導者カリキュラム相談記録より ●幼児のための雪上野外活動 ●第27回ウィンタースクール実践報告 ●キャンプインフォメーションセンター相談記録より

■Camp Meeting in Japan 2005 - 第9回日本キャンプ会議

(2005/5/15、国立オリンピック記念青少年総合センター)

●野外教育指導者養成キャンプの実践報告 ●大学カリキュラムにおける野外教育プログラム ●子どものための週末キャンプ ●授業として試みたアラスカ犬ぞり体験プログラム ●野外活動チャレンジ村アドベンチャーキャンプ実践報告 ●第12回わいわいチャレンジキャンプ実践報告 ●2004 夏の体験学習 夏! 君の勇気にかん・ば・い ●母親グループが運営する自閉症児の雪上キャンプ ●野外教育セミナーin ニューヨーク報告 ●ACA National Conference 参加報告 ●国際自然大学校日野春校の取り組み ●自然体験活動冬の陣イグルー完成(映像発表) ●雪上キャンプでの動物の断熱効果実験 ●キャンパーが影響を受けた活動について ●自然学校が与えた影響について ●山村留学における相談員の業務 ●野外トレイルの研究 ●キャンプにおける呼称についての研究 ●自然体験活動におけるボランティア指導者の意識に関する研究 ●災害と野外活動(私の体験) ●OBSプログラム継続参加者のセルフエフィカシーの変容 ●ふりかえりがキャンプの効果に及ぼす影響 ●異文化交流キャンプが参加者の国民性理解に及ぼす影響 ●アジアキャンプ連盟(ACF)の創立

■第15回 Camp Meeting in Japan 2011(2011/9/22～25、静岡県立朝霧野外活動センター)

※第15回日本キャンプ会議は日本キャンプ協会設立45周年記念第20回全国キャンプ大会 CAMP FESTA 富士・朝霧と合同で行われたため、発表抄録集は別冊となっています。

■Camp Meeting in Japan 2012 - 第16回日本キャンプ会議(2012/5/26、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[特別講演] ●「グリーフ(ワーク)×キャンプ」にできること [口頭発表] ●防災教育に必要とされるキャンプ技術～石巻での21日間の支援から～ ●「～のんびり遊ぼう～ニコニコキャンプ!!」リフレッシュキャンプの実践報告 ●「福島の子供たちとその家族に笑顔を」～アカデミーキャンプの実践報告～ ●YMCA フレンドシップキャンプ一子どもらしく過ごせる時間を取り戻す ●県外避難者の子どものケアとキャンプ ●三鷹子どもの楽校 福島の子どもたちと森の楽校サマーキャンプ～「つくる」を遊ぶ夏季学校～ ●リフレッシュ・キャンプ参加者の実態調査-その1 ●Experiential Education Evaluation Form:3E フォームの開発 ●Experiential Education Evaluation Form:3E フォームのデモンストレーション ●レスキューザックの開発と効果 ●キャンプ指導者養成におけるスキル習得に関する考察 ●沖縄の無人島キャンプにおける自己・他者肯定感の変容 ●年間利用者8,000人超の「立少トントンたんけん隊」の実態と今後の展望 ●地域と学校の有機的連携を促す自然体験活動に関する研究～広島県廿日市市の事例から～その1 ●キャンプ体験が教職志望学生の自然体験活動の指導力に及ぼす影響-その1 ●大学生の宿泊研修(野外活動)の現状と課題(第2報) [ポスター発表] ●静岡県立朝霧野外活動センター利用団体の教育的効果(3)-4ヶ年調査結果の分析- ●東日本震災被災地でのグリーフキャンプの実施報告「岩手しげんとあそびキャンプ in テンパーク」の取り組み ●地域と学校の有機的連携を促す自然体験活動に関する研究～広島県廿日市市の事例から～その2 ●キャンプ体験が教職志望学生の自然体験活動の指導力に及ぼす影響-その2 ●リフレッシュ・キャンプ参加者の実態調査-その2

■Camp Meeting in Japan 2013 - 第17回日本キャンプ会議(2013/5/25、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[口頭発表] ●社員教育研修としての野外活動プログラムの可能性- Outdoor Training Program を導入したTS Camp- ●参加目的に着目した組織キャンプ参加者の特徴-白山市アドベンチャーキャンプの実践から- ●多文化での野外教育プログラムから考えたこと ●冒険的自然体験キャンプ「私たちの4日間」 ●幼稚園・保育園との連携～あかぎの森のようちえん実践報告～ ●岡山県の中山間地域における自然体験活動の実践報告 ●グリープケアキャンプに参加して～被災地の子どもたちとともに～ ●被災地地域の児童を対象としたキャンプ実践報告と今後の課題 ●静岡県における不登校キャンプの取り組みについて ●国立青少年教育施設の取り組み-新しい公共型運営について-国立赤城青少年交流の家の取り組みから- ●自然体験活動におけるマダニ対策について考える～広島県での取り組み(報告)～ [ワークショップ発表] ●ウィルダネス教育協会指導者資格認定コースの報告と今後の展望 ●キャンプで使える「手話」表現

■Camp Meeting in Japan 2014 - 第18回日本キャンプ会議(2014/5/24、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[口頭発表] ●LEAVE NO TRACE の日本での必要性と普及について ●環境ボランティアリーダー海外研修(ドイツ)報告 ●組織キャンプにおける Leave No Trace プログラムが参加者の環境に対する態度に及ぼす効果 ●東京 YWCA 森林ワークキャンプ～プロに学ぶ森づくり体験～ ●ウィルダネス教育におけるウィルダネスの場についての検討～わが国での実践にあたって～ ●国際ワークキャンプ参加報告と参加動機に関する調査 ●キャンプカウンセラーのユーモア表出

が参加者の集団雰囲気及ぼす効果 ●大学野外実習が体力・メンタルに及ぼす効果に関する研究 ●キャンプの力はこんなところにも！～ストレス耐性を高める効果～ ●ICUジュニアキャンパス・キャンプ～大学施設を使った大学らしい子どもキャンプの実践～ ●関東甲信越地区青少年施設協議会青年部会の取り組み～アメージングガイドができるまで～ ●災害時対策教育プログラムの実践について [ワークショップ発表] ●『ハンディ気象観測ツール』によるアウトドアリスクマネジメント ●アメリカ組織キャンプからの学び ●続・キャンプで使える「手話」表現～目で見てわかるコミュニケーション～ ●One Minute Camp Evaluation Experiential Education Evaluation Form 改訂版の体験 [特別講演] ●海外のキャンプ事情～日本の状況との比較から～

■Camp Meeting in Japan 2015 ー第 19 回日本キャンプ会議 (2015/5/30、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[口頭発表] ●わが国におけるアウトワード・バウンドを基礎とした冒険教育の動向についての一考察 ～文献による調査を通して～

● Day Camp の可能性～1日の中で子どもたちに主体をあずける～ ●米国キャンプ・オーアトカ(Camp O-AT-KA)における日課プログラムの意義～余暇教育としてのキャンプ・プログラム～ ●北海道教育大学岩見沢校における指導者養成 ●キャンプが児童のアサーション行動に及ぼす影響 ●登山におけるストレスコーピングに関する研究 ●スポーツチームに対する ASE プログラム導入が集団凝集性に及ぼす影響～チーム所属年数に着目して～ ●WEA野外指導者養成コースにおける野外指導スキルの発達 ●災害ボランティアとキャンプ ●民間野外教育事業者におけるヒヤリハットの分析 ●スキーキャンプのヒヤリハット ●キャンプにおける安全教育が参加者の危険認知能力の向上に及ぼす影響 ●大学の授業としての、場に注目したカナダ厳寒期の多国籍遠征 ●あかぎワールドコミュニティ～余暇教育としてのキャンププログラム～ ●自然体験で地域づくり まえばし・マイはし・プロジェクト ●「海ガキ・山ガキになろう！2014 夏」実践報告 [ポスター発表] ●公園における親子を対象とした自然体験活動プログラムの可能性 ●キャンプ体験が参加児童の道徳性に及ぼす影響 ●静岡県立朝霧野外活動センターの利用状況の推移とアンケートから施設の可能性と課題を探る ●Café de CAMP の作り方～参加者をつくる空間～ [あれこれ発表] ●続々・キャンプで使える「手話」表現～目で見てわかるコミュニケーション～ ●工作体験(お箸づくり)を通じての安全で正しいナイフの使い方～ビクトリノックス工作イベントサポートプログラム～

●ハンディ気象観測ツールによるアウトドアリスクマネジメント(実践編) [全体会] 子どもシンポジウム ●ろう(聾)の子どものためのキャンプ～デフキッズキャンプ～ ●被災地域の子どものためのキャンプ～南会津アドベンチャーキャンプ～

■Camp Meeting in Japan 2016 ー第 20 回日本キャンプミーティング (2016/6/4、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[ポスター発表](研究発表) ●国立青少年教育施設における冒険教育プログラムの取組～ジュニアチャレンジ淡路島一周～ ●キャンプ体験が小中学生のアサーティブに及ぼす影響 ●大学キャンプ実習におけるストレスとストレスコーピングに関する研究 ●体育授業における ASE の効果について ●森のようちえん活動が幼児の運動能力に及ぼす影響 (実践発表) ●わが国におけるリブ・ノー・トレイスのこれまでの取り組みと今後の展望について ●知的障がい者に対する日常生活に変化を作り出す地域生活支援～ユニバーサルキャンプを通して～ ●チャレンジキャンプ 2015～リヤカーで小豆島一周 110 kmの旅～ ●千葉市少年自然の家主催事業「セブンデイズキャンプ」の実践報告 ●オブザピッチトレニングとしての雪上野外研修プログラムの実践 ●保育内容研究と自然・生活・あそび ●大学授業での長期バックカントリーキャンプ ●ろう・難聴の子どもキャンプに参加した聞こえるスタッフのふりかえり～デフキッズキャンプの実践から～ ●町田ゼルビアにおける自然体験活動の実践報告 ●2015年多摩の自然学校 ●無人島キャンプの実践 ●米国大陸横断体験記 [ワークショップ発表] ●キャンプで美味しい！コーヒの入れ方教室 ●フィールドワーカーのための危険生物「ハチ」「ヘビ」対策セミナー & 交流会 ●私たちはリスクに対する説明責任をどう果たすのか How do we achieve accountability for risk? ●環境教育プログラム「プロジェクト・ワイルド」を体験してみよう [講演会]つながりを生み出すインプロ(即興演劇)

■Camp Meeting in Japan 2017 ー第 21 回日本キャンプミーティング (2017/6/10、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[ポスター発表](研究発表) ●キャンプにおけるボランティアマネジメントの日本と海外の比較調査 ●キャンプにおけるふきだし法の有効性について ●スペシャルニーズキャンプへのボランティア参加による知的障がい者に対する態度変容 ●スペシャルニーズキャンプの学生ボランティアにおける自己効力感の変化 ●大正時代から昭和時代戦前期における社会事業の組織キャンプ ●わが国の冒険教育の動向から探る現代的課題について (実践発表) ●キャンプにおけるバーベキュー食材の新たな有効性 ●森の幼稚園など自然保育にキャンプの知識と技術をどのように活用

するか ●少年サッカーチームを対象とした継続型キャンプの実践事例 ●第 6 回アジア・オセアニア・キャンプ大会(AOCC2016) 報告 ●大学間交流スキーキャンプの取り組み (団体紹介) ●スペシャルニーズ・キャンプ・ネットワーク ●「出会いと体験の森へ」実行委員会 ●北海道キャンプ協会若手指導者団体「えぞっふ」 [ワークショップ発表] ●組織キャンプにおけるチャイルド・プロテクションについて ●YMCA 三浦ふれあいの村防災ウォークラリーの取り組み ●ハチ・ヘビ・マダニ・ヤマビル・毛虫 etc…危険生物を楽しく学ぶ 野外教育者のための危険生物クイズ大会！ ●キャンプでのクラフト ●「違いを祝福し、違いを喜ぶ。」キャンプロイヤル体験報告 ●「アイスブレイク十人十色 ～みんなの十八番、大交換会！～」 [講演会] 自然と手を入れた自然(園芸)の中で～人を育てる野菜作り～

■Camp Meeting in Japan 2018 ー第 22 回日本キャンプミーティング (2018/6/9、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[ポスター発表](研究発表) ●アウトドアリーダーシップに関する文献研究 ●危険な動植物の識別に関する研究 ●大正時代から昭和時代戦前期における社会事業の組織キャンプ(第 2 報) ●青少年教育施設における指定管理者制度導入の状況と課題 ●参加児童生徒のもつ組織キャンプ経験の自伝的記憶 (実践発表) ●森の幼稚園など自然保育における野外活動の知識と技術の実践 ●こども英語教室ラボ・パーティファミリーキャンプ実践報告 ●キャンプファイヤーにおける民俗芸能のレクリエーションとしての活用 ●キャンプ指導者向けのスノーキャンプ・スキーイベントに関する研修事業の試み ●第 11 回国際キャンプ会議 Sochi・Russia と ICF の活動の報告 ●西表島 LNT プロジェクト (都道府県キャンプ協会取り組み紹介) ●Enjoy Camping! キャンプを楽しむたっぷり学ぶ(東京都) ●静岡県キャンプ協会(静岡県) ●持続可能な協会運営の知恵と工夫愛知県キャンプ協会のとくみ(愛知県) ●近畿ブロックにおけるビジョン 2020 の実施状況(近畿ブロック) ●広島県キャンプ協会の取り組み(広島県) (団体・活動紹介等) ●スペシャルニーズ・キャンプ・ネットワーク ●北海道キャンプ協会若手指導者団体「えぞっふ」 [ワークショップ発表] ●目からウロコの SAM スペシャル固定法 ●誰でも手軽に自然体験活動が指導できるアウトドアゲーム ●「アイオレシート」の紹介 ●企画博覧会『ヒアリとその他の危険生物展』& 危険生物お悩み相談会 ●アウトドアメーカーが直接紹介する最新キャンプグッズ(提供: ロゴスコーポレーション) [講演会] うんこはごちそう～人と自然の共生は野糞から～

■Camp Meeting in Japan 2019 ー第 23 回日本キャンプミーティング (2019/6/8、国立オリンピック記念青少年総合センター)

[ポスター発表](研究発表) ●大正時代から昭和時代戦前期における社会事業の組織キャンプ(第 3 報) ●国際的なキャンプのムーブメントをさぐる-International Camping Fellowship の活動の分析から- ●指定管理者制度導入に伴う都道府県・政令指令都市設置のキャンプ場における公費負担に関する研究 [ポスター発表](取り組み発表) ●障害者支援施設でのキャンプ実践 ●キャンプディレクター2 級養成講習会について-東京都キャンプ協会の事例から- ●第 7 回大学間交流スキーキャンプの報告-その価値と今後に向けて- ●高校サッカー部新入生を対象とした 2 年間の ASE キャンプの実践 ●次世代野外教育指導者団体「えぞっふ」による北海道キャンプフェスタの取り組み ●キャンプ指導者を対象とした研修事業の実際～東京都キャンプ協会の試みから～ ●南郷山天幕生活をふりかえる～日本 YMCA キャンプ 100 周年～ ●大和川を 20km 歩くキャンプ-小学 2 年生にどこまで任せるか?- [特別企画] ●NPO のための弁護士ネットワークによる無料法律相談会 ●日本キャンプ協会指導者養成よろず相談所 [展示] ロゴス商品展示 [展示体験] 野外キャンプ活動は防災活動の基本である [授業] ●野外教育史[招待授業] ●防災減災教育論 ●キャンプと法律(入門) [招待授業] ●キャンプ推理学(歴史編) ●外国人・留学生を対象とした引率方法論 ●キャンプの安全マネジメント ●自然体験活動における絵本活用法 ●組織キャンプにおける大学生カウンセラーの在り方とこれから [特別講演] = 令和時代の新しいキャンプに向けて = 昭和・平成時代の「野外」の変遷とこれからのキャンプに期待すること

■Camp Meeting in Japan 2020 ー第 24 回日本キャンプミーティング 第 4 回オンラインミーティング (2020/11/14)

(研究発表) ●新型コロナウイルス緊急事態宣言下における、子どもの余暇の過ごし方について ●長期自然体験活動が小学生の学校における適応感

に及ぼす影響S 小学校セカンドスクールを事例として●民間野外教育団体の組織キャンプにおけるプロダクト構造の分析
(実践報告)

●〈ONLINE × CAMP 空想キャンプ場〉の取組みと今後の可能性について●コロナでも四季冒険●ろう・難聴児のためのオンラインキャンププログラムの試み:デフ・アドベンチャー・キャンプ・オンライン2020●バーチャルキャンプをしてみよう! ●夏の自然体験活動・キャンプ事業実態調査報告
(ワークショップ発表)

●キャンプ、自然体験の魅力を伝える動画制作の現場から●コロナ禍での小学生冒険プログラムの現場から●石垣島のフィールドからコ

ロナ禍でのプログラム紹介●若手ワークショップ「オンライン OB 訪問」

●オンラインとキャンプをつなげる、農業体験の現場から
(パネルディスカッション)

●これからキャンプ、こうしませんか? ~キャンプの再開から、質の高いキャンプ実践へ! ~

[特別企画]

●スペシャルスピーチ(字幕付き) ~世界の with コロナ×キャンプ~

※ Camp Meeting in Japan 2006 -第10回日本キャンプ会議から Camp Meeting in Japan 2010 -第14回日本キャンプ会議までの
発表抄録集は『キャンプ研究』(毎巻第1号)として編集されています。

※『キャンプ研究』および『日本キャンプ会議抄録集/日本キャンプミーティング抄録集』は有料で頒布いたします。ご希望の方は、日
本キャンプ協会事務局までご連絡ください。

- ・『キャンプ研究』 各1,000円(税・送料別)
- ・『日本キャンプ会議抄録集』 各1,000円(税・送料別)

なお、以下の号は完売しました。

- ・『キャンプ研究』第2巻、第4巻第1号、第12巻第3号
- ・『キャン会議抄録集』第1回~第5回