2016.10.28-11.1

第6回アジア・オセアニア・キャンプ大会 プログラムブック

The 6th Asia Oceania Camping Congress Program Book



The 6th Asia Oceania Camping Congress 2016

アウトリーチー手をさしのべるキャンプ

Outreach — Camp for a better society

国立オリンピック記念青少年総合センター(東京都渋谷区)

National Olympics Memorial Youth Center (Tokyo, Japan)

主 催 Host Organizations

アジア・オセアニア・キャンプ連盟 Asia Oceania Camping Fellowship (AOCF) 公益社団法人 日本キャンプ協会 National Camping Association of Japan

第6回アジア・オセアニア・キャンプ会議組織委員会 The 6th Asia Oceania Camping Congress Organizing Committee 日本キャンプ協会設立50周年記念事業組織委員会

共 催 Co-Host Organization -

独立行政法人 国立青少年教育振興機構 National Institution for Youth Education

後 援 Supporters

国際キャンプ連盟 International Camping Fellowship 文部科学省スポーツ庁 Japan Sports Agency 外務省 Ministry of Foreign Affairs of Japan

協力 Cooperators -

一般社団法人教育支援人材認証協会 Japan Association for Certifying and Training Educational Specialists

都道府県キャンプ協会 Prefectural Camping Association

特別協力 Special Supporter

東京都 Tokyo Metropolitan Government



ほか etc.

ごあいさつ

Message from Commissioner for Japan Sports Agency

文部科学省スポーツ庁長官

鈴木 大地

Daichi Suzuki

Commissioner for Japan Sports Agency



秋篠宮妃殿下の御臨席を仰ぎ、第6回アジア・オセアニア・キャンプ大会が、アジア・オセアニア・キャンプ連盟、大会組織委員会、そして本年設立50周年を迎える公益社団法人日本キャンプ協会の主催により、盛大に開催されますことを心からお祝い申し上げます。また、本大会の開催により世界各国からお迎えする皆様の来日を歓迎いたします。

本大会は、アジア・オセアニア地域はもとより、世界中のキャンプ関係者が一堂に会し、より良いキャンプの実現に役立つ情報を交換し、学び会うことにより、互いに交流を深め、その発展・親交に寄与することを目的としており、国際親善にも寄与する大変意義深い大会であります。

自然の中で行われるスポーツとしてのキャンプは、「a Life-changing Experience(人生を変える経験)」と言われ、近年では年齢、性別、人種の違いや障害の有無を超えて様々な人々が生き生きと活動できる場として、その普及に期待が高まっています。

本大会に参加される皆様が、言語や生活習慣の 違いを超え、共にキャンプを愛する世界中の仲間 たちと交流を深められるとともに、海外から参加 される皆様には、我が国の美しい自然や日本古来 の伝統文化を存分に味わっていただき、各地にお いて行われるキャンプ活動がますます活性化する ことを心から願っております。

結びに、本大会の開催に当たり御尽力いただきました公益社団法人日本キャンプ協会をはじめ、 日頃から我が国のキャンプ活動の普及や振興に努められている関係の皆様に深く敬意を表しますとともに、本大会の成功とますますの御発展を祈念し、お祝いの言葉といたします。 I wish to extend my sincere congratulations on the splendid holding of the 6th Asia Oceania Camping Congress (AOCC 2016), which Her Imperial Highness Princess Akishino has graced with her attendance and which is being sponsored by Asia Oceania Camping Fellowship, AOCC2016 Organizing Committee and the National Camping Association of Japan, this year celebrating its 50th anniversary. I would also like to warmly welcome to Japan the many people from around the world who are attending this Congress.

The aim of the AOCC2016 is to gather camping enthusiasts from the Asia Oceania region and around the world at one venue to deepen their exchanges through the sharing of, and learning about, useful information to realize better camping experiences and to develop and deepen their friendship. This is a very meaningful event that contributes to international goodwill.

Camping as a sport that is enjoyed in nature is said to be a "life-changing experience." Camping is an opportunity for all people, regardless of age, gender, ethnicity, or physical challenge, to experience and enjoy activities that bring a zest to life. Expectations are growing for the diffusion of this camping experience.

I sincerely hope that the participants at this Congress will transcend differences in language and lifestyles to deepen their exchanges with their compatriots around the world who love camping and that the participants from overseas will get a sufficient taste of the beautiful nature in Japan and our ancient traditional culture. I would truly like to see camping activated in regions everywhere.

Lastly, I would like to express my highest regards to the National Camping Association of Japan, which has made such efforts for the holding of the Congress, and to all the related people who endeavor on a daily basis to promote and spread camping activities in Japan. I hope this 6th AOCC2016 will be a great success and boon to camping everywhere.

後 援 Supporters ■

国際キャンプ連盟

International Camping Fellowship (以下組織委員会参画団体・50音順)

(公社) ガールスカウト日本連盟 Girl Scouts of Japan

(NPO) 自然体験活動推進協議会(CONE) Council for Outdoor & Nature Experiences (公財) 東京 YWCA

The Young Women's Christian Association of Tokyo

日本アウトドアネットワーク (JON) Japan Outdoor Network

(一社) 日本ウオーキング協会

Japan Walking Association

文部科学省スポーツ庁

Japan Sports Agency

(一社) 日本オートキャンプ協会

Japan Auto Camping Federation (公社) 日本オリエンテーリング協会

Japan Orienteering Association

(公財)日本サイクリング協会 Japan Cycling Association

(公社) 日本シェアリングネイチャー協会 Sharing Nature Association of Japan

(公財) 日本 YMCA 同盟 The National Council of YMCAs of Japan

外務省

Ministry of Foreign Affairs of Japan

日本野外教育学会

Japan Outdoor Education Society (公財) 日本レクリエーション協会 National Recreation Association of Japan (一財) 日本ユースホステル協会 Japan Youth Hostels, Inc. (公財) ハーモニィセンター Harmony Center

(公財)ボーイスカウト日本連盟 Scout Association of Japan

主催者あいさつ Message from Hosts



星野 敏男

Toshio Hoshino

AOCC2016大会組織委員会会長 公益社団法人 日本キャンプ協会会長 Chair, National Camping Association of Japan (NCAJ) and AOCC2016 Organizing Committee



ビル・オークリー

Bill Oakley

アジア・オセアニア・ キャンプ連盟会長 Chair, Asia Oceania Camping Fellowship (AOCF)



田中 壮一郎

Souichiro Tanaka

独立行政法人 国立青少年教育振興機構 理事長 Chair, National Institute of Youth Education



ジョン・ジョルゲンセン

John Jorgenson

国際キャンプ連盟会長 Chair, International Camping Fellowship (ICF)

アウトリーチ ~手をさしのべるキャンプ~

Outreach - Camp for a better society -

2000年の国際キャンプ会議以来、再びみなさまを東京にお招きすることができ、またキャンプの力を信じる世界中の仲間と集えることを本当に嬉しく思います。オリンピックセンターは、都心にありながら美しい自然に恵まれた、この大会の会場にふさわしい施設で、みなさまの学びをこころより歓迎しサポート致します。

本大会のテーマは「アウトリーチ ~手をさしのべるキャンプ~」です。キャンプは楽しく、大切なことや必要なことを、直接体験を通して学ぶことができる場であり、またたくさんの出会いもあります。そんな素敵な経験を、できるだけ多くの人に提供したい、社会の隅々まで行き渡らせたい、それはすべてのキャンプ仲間の願いでしょう。キャンプに行きたい人がいつでもどこでもキャンプに行けるような世界にしたい、そんな願いを実現するきっかけとなるような大会にしたい、そんな願いで準備を進めてきました。

国際キャンプ連盟(ICF)やアジア・オセアニア・キャンプ連盟(AOCF)は、その創立以来、それぞれの国の文化や歴史に基づいて発展してきたキャンプを持ち寄り、キャンプの無限の可能性を探求してきました。また、日本でも、多くのキャンプ指導者の草の根的で継続的な活動により、素晴らしい教育の場を提供してきました。その熱意と経験を十二分に活かし、キャンプの社会的価値をもう一段階高めるようなムーブメントを巻きおこそうではありませんか。

We are very glad to invite the camping world and to welcome you once again to Tokyo, we would like to express my deep gratitude to all of you who believe so strongly in the power of camp. The National Olympics Memorial Youth Center was the home of the International Camping Congress of 2000 and it is still the best place for our Congress. We are in these facilities with beautiful nature around us we are also so close to the city of Metropolitan Tokyo. We are here to do our best to support your professional development and networking.

The theme of our Congress is "Outreach -Camp for a Better Society-." Through camping we know that we can learn such important life skills while enjoying a positive, enriching experience. We can share this growth while we meet many new friends. It is our hope that this conference? like camp? can give more opportunity of such wonderful experiences to more people, and have more people to know about the camp in society. We hope to open this world to the power of camp and to open camp to whoever wishes to attend, we have worked very hard to prepare for this Congress with this hope.

International Camping Fellowship (ICF) and Asia Oceania Camping Fellowship (AOCF) have been exploring the potential of camping since they were founded. They have a vision of camping from across the world and from countries where camping has developed through unique cultures and history. In Japan, too, many camp leaders have worked directly on grassroots activities and through camping have created a great opportunity for learning. With this shared enthusiasm and experience, we hope to continue a movement to enhance the value and values of camp in society.

大会テーマ Theme

アウトリーチ 一 手をさしのべるキャンプ

アウトリーチ(Outreach)は、「手をさしのべること」を指す言葉で、転じて「地域社会などに手を差しのべる支援活動」という意味も持ちます。

キャンプもまた、手をさしのべることで新しい社会貢献の形をつくり出すことができます。たとえば、子育てに四苦 八苦しているお母さんに「いっしょにキャンプしませんか?」と手をさしのべてみる。たとえば、ガンなどの重たい病 気の子どもに「いっしょにキャンプしようよ!」と手をさしのべてみる。そうした取り組みが、着実に「前よりもちょ っといい社会」をつくってきました。

キャンプのレジリエンスや市民性を育む優れた機能に改めて注目し、学び、考え、つながる時間を持ちたいと思います。

Outreach—Camp for a better society

The theme of this Congress "Reaching Out — Camping for a Better Society" gives us the chance to illustrate how camping can help improve society and social development using methods and principles that are central to camp design and demonstrated through the spirit of camping.

If we can provide positive experiences to more people through various ideas of human development and human resources gathered from all over the world, then the values of camping would rise more and take a more central position in all people's lives.

スケジュール Schedule

10/28(Fri)

4:00pm ~ 9:30pm

受付 国際交流棟 1 階ロビー

 $7:00pm \sim 9:30pm$

ウェルカム・パーティー 国際交流棟1階レセプションホール

 $4:00pm \sim 9:30pm$

Registration and check in Lobby, International Exchange Bldg. 1 F 7:00pm ~9:30pm

Welcome Party Reception Hall, International Exchange Bldg. 1 F

10/29(Sat)

6:30am ~ 7:00am

朝のミニプログラム

9:30am ~10:40am

開会式 国際交流棟 1 階 国際会議室

10:55am ~11:50am

記念講演 国際交流棟 1 階 国際会議室

12:00pm ∼1:00pm

昼食 センター棟 2 階 カフェテリアふじ

1:00pm ~ 2:00pm

基調講演1「地域の未来とキャンプ」

国際交流棟 1 階 国際会議室

 $1:00pm \sim 3:00pm$

分科会1 センター棟/野外活動広場

2:00pm ~ 4:00pm

オリジナルセッション

「いまなぜ体験学習か?」こどもにとっての体験の意味を考える

主催(一社)教育支援人材認証協会

センター棟4階403

2:30pm \sim 4:30pm

集いの時間 スポーツ棟1階大体育室

 $5:30pm \sim 6:30pm$

日本キャンプ協会設立50周年記念式典

国際交流棟 1 階 国際会議室

6:45pm \sim 9:30pm

オープニング・パーティー

国際交流棟1階レセプションホール

6:30am ~ 7:00am

Morning mini program

9:30am ~10:40am

Opening Ceremony

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

10:55am ∼11:50am

Memorial Speech

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

12:00pm ∼1:00pm

Lunch Cafeteria Fuji, Central Bldg. 2 F

1:00pm ~ 2:00pm

Keynote 1 "Camps as PBL and the Future of Communities"

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

 $1:00pm \sim 3:00pm$

Break out 1 Central Bldg / Outdoor Activity Space

 $2:00pm \sim 4:00pm$

Original Session

Why is Experience Necessary Now? : Talking about Experience

Sponsor: JACTIES

Room403 Central Bldg. 4 F

 $2:30pm \sim 4:30pm$

Special Workshop from Japan

Large Gymnasium, Athletic Bldg. 1 F

 $5:30pm \sim 6:30pm$

NCAJ 50th Anniv. Ceremony

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

6:45pm ~ 9:30pm

Opening Party Reception Hall, International Exchange Bldg. 1 F

10/30(Sun)

6:30am ~ 7:00am

朝のミニプログラム

9:00am ~10:30am

基調講演2「スペシャルニーズのためのキャンプ」

国際交流棟 1 階 国際会議室

10:45am ~12:45pm

分科会 2 センター棟/国際交流棟

12:45pm ∼1:30pm

昼食 センター棟2階カフェテリアふじ

1:30pm \sim 3:00pm

基調講演3「子どもを支援する人材の育成」

国際交流棟1階 国際会議室

 $3:15pm \sim 5:15pm$

分科会3 センター棟

6:00pm ∼

ナイト・オン・ザ・タウン

6:30am ~ 7:00am

Morning mini program

9:00am ~10:30am

Keynote 2 "Camps for Special Needs"

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

10:45am ~12:45pm

Break out 2 Central Bldg. / International Exchange Bldg.

 $12:45pm \sim 1:30pm$

Lunch Cafeteria Fuji, Central Bldg. 2 F

 $1:30pm \sim 3:00pm$

Keynote 3 "Child Support"

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

 $3:15pm \sim 5:15pm$

Break out 3 Central Bldg.

6:00pm ∼

Night on the town

10/31(Mon)

6:30am ~ 7:00am

朝のミニプログラム

9:00am ~10:00am

分科会 4 センター棟

10:30am ~11:30am

基調講演4 日本のキャンプ

国際交流棟 1 階 国際会議室

11:30am ~12:45pm

昼食 センター棟 2 階 カフェテリアふじ

 $12:45pm \sim 1:45pm$

アジア・オセアニア・キャンプ連盟総会

国際交流棟 1 階 国際会議室

12:45pm \sim 2:35pm

分科会5 センター棟

3:00pm ∼4:00pm

閉会式

国際交流棟 1 階 国際会議室

6:00pm ~ 9:00pm

フェアウェル・パーティー リーガロイヤルホテル東京

6:30am \sim 7:00am

Morning mini program

9:00am ~10:00am

Break out 4 Central Bldg.

10:30am ~11:30am

Keynote 4 "Camps in Japan"

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

11:30am ~12:45pm

Lunch Cafeteria Fuji, Central Bldg. 2 F

 $12:45pm \sim 1:45pm$

Asia Oceania Camping Fellowship General Meeting

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

12:45pm ~ 2:35pm

Break out 5 Central Bldg.

 $3:00pm \sim 4:00pm$

Closing Ceremony

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

6:00pm ~9:00pm

Farewell Party Rihga Royal Hotel Tokyo

11/1 (Tue)

8:00am ~9:00am

チェックアウト(宿泊室鍵回収) 国際交流棟1階口ビー

8:00am ~9:00am

Check out Lobby, International Exchange Bldg. 1 F



オフィスづくりのパートナー

株式会社 才 力 モ ト ヤ

〒105-0001 東京都港区虎ノ門 1-1-24

TEL:03-3591-2231 FAX:03-3503-8709 http://www.okamotoya.com

● オフィス移転 リニューアル

オフィス家具

- ○ A 機器
- 文房具
- ●事務用印刷

開会式 Opening Ceremony

国際交流棟1F 国際会議室 International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

 $10/29\,\mathrm{(sat)}~9:30\mathrm{am}{\sim}10:40\mathrm{am}$ ※ 9:15にはご着席ください。 Please be seated by $9:15\mathrm{am}$.

式次第一

オープニングアトラクション CAPPELLATTE (カペラッテ)

主催者あいさつ

組織委員会委員長 星野敏男

アジア・オセアニア・キャンプ連盟会長

ビル・オークリー

おことば

秋篠宮妃殿下

ミニシンポジウム

スペシャルニーズのためのキャンプ

Program of Ceremony

Opening Attraction

CAPPELLATTE

Welcome Remarks

Toshio Hoshino

President of AOCC2016 Organizing Committee

Bill Oarkly Chair of AOCF

Speech

H.I.H Princess Akishino

Mini Symposium

Camps for Special Needs

記念講演 Memorial Speech

国際交流棟1F 国際会議室

International Conference Room, International Exchange Bldg. 1F

 $10/29 \text{ (sat) } 10:55 \text{am} \sim 11:50 \text{am}$



©T.Aoki

平田オリザ Oriza Hirata

劇作家・演出家・青年団主宰 こまばアゴラ劇場芸術総監督 東京藝術大学COI研究推進機構 特任教授

Playwright, director Leader of Seinendan, and artistic director of Komaba Agora Theater Project Professor at Public Collaboration Center, Tokyo University of Arts

平田オリザ氏は、日本の現代演劇界で、 いまもっとも注目されている劇作家・演出 家です。大学在学中に劇団「青年団」を旗 揚げして以来、一貫した演劇方法論によっ て活動を続けてきました。また、氏が芸術 総監督を務める「こまばアゴラ劇場」は、 合同プロジェクトやワークショップを通じ て、日本全国の劇団はもとよりフランスや 韓国をはじめとする海外の劇団との相互交 流をはかる現代演劇の発信地となっていま

平田氏は教育の分野にも大きな影響をも たらしています。小学校や中学校の国語教 科書に、平田氏の方法論に基づいた教材が 採用され、多くの子どもたちが教室で演劇 を創作する体験を行っています。他にも障 がいのある人たちとのワークショップや、 自治体やNPOなどと連携した総合的な演 劇教育プログラムの開発など、多角的に活 動を展開しています。さらに、国立大阪大 学や東京藝術大学、四国学院大学などの大 学で、社会と演劇の接点を生み出すための 研究を開始し、新しい教育・研究領域を切 り開いています。

これら多彩な演劇活動・教育活動を通し て、「コミュニケーション能力とは何か?」 を追求してきた平田氏の、そのコミュニケ ーション能力の捉え方や育み方についての 分析は、私たちが取り組む"キャンプを通 した教育"にも多くのヒントを与えてくれ るでしょう。

Oriza Hirata is a playwright and director who is attracting a lot of attention in the contemporary theater scene in Japan now. Since he formed "Seinendan Theater Company" while still in university, he has continued to contribute and play an active role in contemporary theater while using a consistent methodology.

"The Komaba Agora Theater," which Hirata is serving as the the artistic director, is a place to exchange information on modern drama between not only theater in Japan but also overseas theater including France and Korea through joint projects or workshops.

Hirata is also active in the field of education. His workshop method is used in elementary school or junior high school textbooks, so many children experience creating dramas in classes. In addition, he is building up multilateral activities such as holding workshops with people who have disabilities, developing synthetic theater education programs in cooperation with NPO or local organizations. Moreover, He started to study of finding out where society and theater meet, and created a new theater education program at some university such as Osaka University, Tokyo University of Arts and Shikoku Gakuin University.

Through his various experience gained from the drama society and the education field, he is pursuing the idea of what communication skills really is. This analysis of communication skills can be a great help to people who are involved in education through camping.

基調講演はすべて国際交流棟 1 階、国際会議室で行います。

基調講演 Keynote Speech

All keynote speeches are held at International Conference Room, International Exchange Bldg. 1 F

基調講演 Keynote Speech

10/29 (Sat) 1:00pm $\sim 2:00$ pm

地域の未来とキャンプ Camps as Place-based Learning and the Future of Communities



高野 孝子 NPO法人エコプラス 代表理事 早稲田大学教授

Takako Takano

Chairperson of NPO Ecoplus Professor Waseda University

北極海を犬ゾリで横断、アマゾン 川をカヌーで下るなどの大冒険も、 その地域や自然に暮らす人に会いた かったからだとか。自然に近い暮ら しを経験するヤップ島でのキャンプ は、"本当の豊かさとは何か"を考え、 自分の生き方を見直すきっかけにな っているといいます。

それぞれの地域に根ざしたコンセ プトや手法で展開される教育こそ、 グローバル化の中で必要では? 長 年にわたり、世界中で「地域に根ざ した教育」に携わってきた高野氏か ら、「学べば学ぶほど地域が好きに なる教育」や「土地文化に適った学 び」など、さまざまな事例を交えな がらお話いただきます。

Takako Takano has various experiences which not everyone can get, for example, she has crossed the Arctic by dogsled, expedited down the Amazon by canoe. She always did such trips with a desire to meet people who live close to nature at those places.

Through the camps at Yap Island which she has been organizing, participants experience a lifestyle where they try to fit into nature. The participants seek for an answer to a question "What is truly precious in my life." She has been involved in place-based education over many years. Amid globalization she believes in the necessity of education that was developed by place or community-based concepts and methods.

Her talk will be on how camps contribute to such education; "Education where the more you learn, the more you want to know about that place," "Learning appropriate for local culture and place," etc.

基調講演 Keynote Speech

 $10/30 (Sun) 9:00am\sim 10:30am$

スペシャル・ニーズのためのキャンプ Camps for Special Needs

パネリスト Panelists



トリニティ・インターナ ショナル ディレクター シリアス・ファン・チ ルドレンズ・ネットワ -ク アドバイザー

Director, Trinity International Adviser of Serious Fun Children's Network

テリー・ディグナン

Terry Dignan



サラ・ゲージ

Sara Gage



Services Director, Autism Society of North Carolina



YMCA キャンプ・マニング キャンプマネジ

Camp Manager of YMCA Camp Manyung

マリー・フートリル

Maree Feutrill

さまざまな障がいや疾患、または 経済的な問題や家庭の問題などによ り、特別な配慮や支援が必要な人た ちのことをスペシャル・ニーズと呼 びます。

キャンプの楽しさや体験学習とし ての価値を、すべての人に。その想 いを形にし、スペシャル・ニーズの 人たちにキャンプ体験を提供してい る事例が世界にはたくさんあります。 日本でもさまざまな形で実践されつ

We call people who need extra care and special help because of various issues, such as physical or developmental disabilities, diseases, illness, problems involving family or financial issues, "special needs."

"Camps for all." We hope all people to experience the pleasure and the value of experiential learning through camping.

They made their dreams come true. There are many cases where camps provide precious experiences for "special needs." Of course, this has been gradually increasing in Japan, and we should take the opportunity

コーディネーター Coordinator



野口 和行 慶應義塾大学准教授

Kazuyuki Noguchi

Associate Professor Keio University つありますが、先駆的な事例に学び、 より多くの子どもたちに届くような 取り組みに広げていきましょう。

このシンポジウムでは、重い病気 の子どものキャンプの世界的ネット ワークである「Serious Fun Children's Network」についてテリー・ディグナ ン氏から、自閉症の人が安心して生 活できる地域社会づくりの一環とし て体験の場を提供しているノースカ ロライナ州自閉症協会のCamp Royall についてサラ・ゲージ氏から、 アドベンチャー・フォー・オールの 精神でさまざまなキャンププログラ ムを提供しているオーストラリア YMCA のキャンプ・マニングにつ いてマリー・フュートリル氏からご 紹介いただき、会場からのアイデア も交えながら、スペシャル・ニーズ のためのキャンプの未来について考 えていきます。

to share and learn from each other more, and to spread and reach out.

At the keynote, Terry will speak about "Serious Fun Children's Network" which is a worldwide network for children who suffer from a severe disease, Sara will speak about Camp Royall which provides experiences as part of developing communities where people with autism can live without difficulties, Marry will speak about a YMCA Camp Manyung in Australia which provides various camp programs to people with disabilities with a spirit of "Adventure for all".

Let's share ideas and consider the future of camps for special needs.

基調講演 Keynote Speech

3

10/30(Sun) 1:30pm~3:00pm

教育支援人材育成の可能性と教育支援人材認証協会(JACTES)の取り組み (子供を支援する人材の育成)

Possibility for Training of Education Supporting Specialists and JACTES' Initiative (Child support)



松田 恵示 国立大学法人 東京学 芸大学 副学長/教授

Keiji Matsuda

Tokyo Gakugei University (National University), Vice-president / Professor

子供の成長を取り巻く環境が大きく変わり、親や教師の力だけでは充実した子供の育成が困難な状況となっています。そのような背景から、

「チーム学校」という考え方が国の 教育政策として示されました。これ は、学校と家庭と地域が連携し、多 様な人々のサポートによって、学校 と家庭と地域が一体となって子供の より良い成長を応援していこうとい うものです。

教育支援人材認証協会では、子供に関わる幅広い人材の輩出を目指し、子供を支援するために必要なさまざまな知識やノウハウを習得することができる講習を実施し認証を付与しています。そのような認証制度を通して、現在望まれている子供の健全な成長を支援できる地域人材の育成と活用に努めています。

この講演では、「チーム学校」や「地域学校協働」での取組構想をご紹介します。そして、その取組の中で、当該協会の資格取得者や、従来から地域に根付いて青少年の育成に尽力される方々が、今後どう活躍できるかの可能性や展望についてお話します。協力:教育支援人材認証協会(JACTIES)

It is getting difficult only for parents and teachers to sufficiently nurture children because today's environment around them has totally changed in Japan. Under such a social background, the idea of "Teamschool" has been presented as the government's policy on education. The combination of school, home, and the community can provide children with fulfilling support which is brought about from the diversity of the people living in that community. "Team-school" tries to help children's growth in an integrated manner among three factors — people at school, home, and region.

JACTES certifies qualification, by holding training sessions where students learn various knowledge and technical know-how necessary for caring for child care. Through this system, the association makes an effort to cultivate human resource development in the community that is capable of assisting healthy child development which is socially desirable today.

This lecture introduces the project vision of "Teamschool" and "Regional School Collaboration;" moreover, the possibility and foresight of how people (qualified or not qualified) obtaining the certification and people who are already qualified can play an active role in nurturing the children in their community.

Camps in Japan

Supported by JACTICE

(JACTES: Japan Association for Certifying and Training Education Support Specialists)

日本のキャンプ Camps in Japan



星野 敏男 公益社団法人日本キャンプ協会会長 明治大学教授

Toshio Hoshino

President of National Camping Association of Japan Professor Meiji University 日本のキャンプは、その原型が北 米からもたらされて以来、日本独自 の自然観やものの見方考え方によっ て変化・伝承されてきたと言われて います。むしろキャンプは、いま日 本人が失いつつある日本的な文化を 伝える貴重な場となっているのでは ないでしょうか?

海外(アメリカ北イリノイ大学大学院)での野外教育専門コースで学ばれた氏から見た「日本のキャンプ」の特徴について、また、過去から未来を見通したこれからの日本のキャンプのあり方についてお話いただきます。

Although it is said that the model of Japanese camps was brought from North America, it has been gradually changing under the influence of Japan's unique view of nature or way of thinking.

Camps in Japan have kept Japanese traditional values and way of thinking amid modernization and changes in Japanese daily life.

Mr. Hoshino completed his master's course in outdoor education at Northern Illinois University. With this experience, he has been able to analysis Japanese camps from a different point of view.

Through considering what has been done from the past to the present, he will suggest what is important for the future development of camps in Japan. That may be beneficial also for camps all over the world.

モノの時代から心の時代へ。

人々が求める「本当の豊かさ」を考え、 快適環境の創造に取り組んでいきます。

福祉用具レンタル/リネンサプライ/リースキン



http://www.ycota.jp/



集いの時間 Special Workshop from Japan

スポーツ棟1階 大体育室 Large Gymnasium,Athletic Bldg.1F

10/29 (Sat) 2:30pm \sim 4:30pm

日本各地から集まったキャンプの指導者による、特色豊かなワークショップが開催されます。クラフトや展示をどうぞ一緒にお楽しみください。このワークショップは、各地域のキャンプ協会によって提供されています。

Camp friends from various regions in japan provide very interesting workshop. You camp experience a lot of activities and traditional which they usually do at their camps. Have fun!

北海道・東北ブロック 竹でつくろう! Let's make it with bamboo!

竹で自分だけの湯呑みを作ることができます。ぜひ作り ながら、竹の香りや変化していく手触りを楽しみましょう。 You can make only one bamboo teacup in the world while feeling texture of bamboo.

関東ブロック 木の実の民芸品と組み紐のペンダントをつくろう!

Let's make it! Braid pendant and the nuts art

お茶の木の実を使ったかわいい人形作りと、日本の伝統的な組紐の技術を体験してのペンダント作りが体験できます。

You can make a cute doll in nuts. And you can try making original accessory using Japanese traditional braid technique.

中部・北陸ブロック つくって遊ぼ!中部・北陸

PP バンドと割り箸を使って"スカイシャトル R"をつくり、それを的に向かって飛ばします。見事的に入ったら、ご当地のお菓子をプレゼント。

Let's make and play! Chubu and Hokuriku region

You make a toy shuttle and challenge a game using the shuttle. If you could win the game, you will get special snack of Chubu and Hokuriku region.

近畿ブロック ザ・忍者! The NINJA!

甲賀は忍者の里です。近畿全体のさまざまな文化と融合 した3つの忍術に挑戦できます。

挑戦した方には参加賞をプレゼント。

You can experience Ninja training and being a real Ninja!

中国・四国ブロック 「竹取物語」と日本の文化

竹取物語や七夕などをモチーフに日本に根付く竹の文化を、クラフトや七夕飾り作りを通して学ぶことができます。 また、別室にて抹茶のおもてなしも予定しています。

The Tale of the Bamboo Cutter

You can learn Japanese bamboo culture here. We show you Japanese old tale of bamboo,way to pray with bamboo and tea ceremony with bamboo.

九州・沖縄ブロック ハブとバッタをつくろう!

身近な材料を使ったクラフトを体験できます。平紐から 作られる立体的なバッタやハブの作り方は、ぜひ覚えてお 持ち帰りいただきたいワザです。

また、熊本市の無形文化財に指定されている、肥後ちょんかけごまの実演予定しております。

Let's make it! Snake and Grasshopper

You can make realistic creature with one ribbon. It's very lifelike so you will be surprised! We hope you make these at your camps.

There is also traditional performance to spin a top. Enjoy funny and unique performance.



特別セッション Special Session for Special Needs Camp

 $10/30 \text{ (Sun) } 11:45\text{am} \sim 12:35\text{pm} / 3:15\text{pm} \sim 5:05\text{pm}$

スペシャル・ニーズ・キャンプやキャンプ運営に関する海外での取り組みについての特別セッションです。各講師の取り組み や個別の事例を深く掘り下げて学ぶことができます。

We present Special session about Special Needs Camp and Child Protection. You can learn deeply each case and activity,

11:45am ~12:35pm

3 F ROOM 307/センター棟 Central Bldg.

自閉症スペクトラムの人たちのためのキャンプを立ち上げるために Creating Camp for People on the Autism Spectrum

サラ・ゲージ ノースカロライナ自閉症 協会 ソーシャル・レク リエーション・サービス ・ディレクター

Sara Gage Social Recreation Services Director, Autism Society of North Carolina

立ち上げるかについて焦点を当てて解説しま す。具体的には、スタッフの募集、トレーニ 重要性、キャンパー受け入れの準備、キャン てていくかなどの情報を含んでいます。

このワークショップは自閉症のある全ての This workshop will focus on how to create a 人たちを対象としたプログラムをどのように camping program for people with autism of all ages. It will cover important information about staff recruitment and training, leadership roles, ングと役割、家族とのコミュニケーションの the importance of communication with families. preparation for camper arrival and how to set プという環境の中でどのように活動を組み立 up and structure activities to create a camp environment.

5 F ROOM 503/センター棟 Central Bldg.

大切な人を失った子どもたちへのキャンプ Greif Camp

テリー・ ディグナン トリニティ・インターナ ショナル ディレクター Terry Dignan Director-Trinity International は「悲嘆(悲歎)」と訳され、喪失体験によ such as the death of a loved one. ってもたらされる精神的、社会的、身体的な 反応のことです。グリーフ自体は特別な反応 ではありませんし、私たちも人生の中で経験 をしていることです。

このセッションでは、このグリーフを複雑 化させない、複雑化してしまったグリーフを 解く作業の1つとしてキャンプがどのように 機能するのか、日本で行ったグリーフキャン プの実例を交えてお伝えします。

グリーフ (Grief) という言葉は日本語で Grief is the normal response to a major loss,

We will show you how camp work for complicated Grief. Additionally, we will report approach to solve the grief problem in Japan.

*NCAJ. The National Council of YMCAs of Japan and The Asahi Shinbun Social Welfare Organization provided Grief Camp for the children living where Tsunami struck area.



ISO9001認証取得 水社会に貢献する環境システムエンジニア 環境分析計量事業所登録

TEL.055-951-5240代 〒410-0861 静岡県沼津市真砂町267-2 研究機関 アセス研究所・分析センター・環境アセスメントビル・実験棟 FAX.055-951-5241 **営業所** 東京/埼玉/厚木/小田原/山梨/伊豆/下田/静岡/浜松 E-mail: eigyou@tokai-plant.co.jp

URL: http://www.tokai-plant.co.jp/

3:15pm \sim 5:05pm

3 F ROOM 307/センター棟 Central Bldg.

ユニバーサルデザインで、誰もが関われるキャンプをつくるワークショップ Workshop: Creating inclusive camps through Universal Design

マリー・ フートリル YMCA キャンプ・マニン グ キャンプ・マネージ

Maree Feutrill Camp Manager of YMCA Camp Manyung

人たちを対象としたプログラムをどのように す。具体的には、スタッフの募集、トレーニ 重要性、キャンパー受け入れの準備、キャン てていくかなどの情報を含んでいます。

このワークショップは自閉症のある全ての This workshop will focus on how to create a camping program for people with autism of all 立ち上げるかについて焦点を当てて解説しま ages. It will cover important information about staff recruitment and training, leadership roles. ングと役割、家族とのコミュニケーションの the importance of communication with families, preparation for camper arrival and how to set プという環境の中でどのように活動を組み立(up and structure activities to create a camp environment.

5 F ROOM 503/センター棟 Central Bldg.

子どもたちを一番に考える―キャンプの場での子どもたちの保護とケア Putting Children First— The Protection and Welfare of Children at Camp

テリー・ ディグナン トリニティ・インターナ ショナル ディレクター Terry Dignan Director-Trinity International

つけられない権利を持っています。しかしな がら、この世界で起こる全ての暴力を防ぐこ と、また、すべての子どもたちがそのネグレ クトや虐待といった暴力から守られ、傷つけ られない保証もできません。

このプレゼンテーションでは、どのように したら、子どもたちのキャンプの安全を保証 し、そのような暴力による脅威から守ってい くことができるのか、そのために何をすべき かをお伝えします。

どんな子どもたちも、決して虐げられて傷 No childhood should be shattered by abuse. While it is not possible to prevent all violence, nor possible to guarantee that no child will ever be harmed by neglect or aggression or exploitation or predation, it is our duty to do everything in our power at camp to prevent such harm.

> This presentation seeks to set out clearly how child protection must be placed at the core of our work with children at camp and details what can and should be done to protect children, how it is to be done and who are the key people any camp organisation to do it.

ご協賛

サントリーホールディングス(株) アイコム株式会社 株式会社阿吽 株式会社ニュートラスト ホシノ自動車整備工場 はつかいちキャンプ協会 有限会社エイコー東海

はっちょうのゆ



〒321-2717 栃木県日光市川俣876 **☎**0288-96-0306 FAX 0288-96-0888 http://www.8tyo-no-yu.co.jp/

イベントEvent

ウェルカムパーティー Welcome Party

- ●10/28(Fri) 7:00pm
- ●国際交流棟1階レセプションホール Reception Hall, International Exchange Bldg. 1F

日本へようこそ~日本のお祭り~

事には欠かせない、鏡開きから始まり、 縁日の屋台も出ます。そして日本の踊り:stall and toast ceremony. Then let's をみんなで踊って盛り上がりましょう! : dancing Japanese dance!

Welcome to Japan ∼ Festival of Japan ∼

大会初日のパーティのテーマは「日本: This party's theme is "Welcome to へようこそ~日本のお祭り~」。お祝い:Japan ~ Festival of Japan ~". There is Japanese traditional play

オープニングパーティー Opening Partv

- ●10/29(Sat) 6:45pm
- ●国際交流棟1階レセプションホール Reception Hall, International Exchange Bldg. 1F

親睦~キャンプと音楽~

参加者の皆さんと親交を深めましょう。: border.

Friendship ~ Camp and Music ~

オープニングパーティは迫力ある和太: Opening Party is started with 鼓の演奏から始まります。そしてキャン: Japanese Drams Performance. Also プのパーティには欠かせない、キャンプ: let's get excited with camp songs ソングで盛り上がり、世界中から集った:and find friendship across the

フェアウェルパーティー Farewell Party

- ●10/31(Mon) 6:00pm
- ●リーガロイヤルホテル東京3階 ロイヤルホール(高田馬場) Royal Hall, Ringa Royal Hotel Tokyo 3 F

感謝~キャンプの未来に向けて~

AOCC2016最後の夜は、感謝をテー: マに楽しい思い出を作りましょう! このパーティーでは、今後の大会参加 者の奨学金に充てるチャリティー企画を 行います。

最後の夜を楽しみましょう!

※このパーティーは国立オリンピック記: 念青少年総合センター外のホテルで行わ: れます。送迎バスが閉会式後から順次出: 発する予定です。なお、最終のバスの出 発は17:15を予定しております。送迎バ: スに乗り遅れた場合、公共交通機関もし くはタクシーを利用し会場までお越しく: ださい。

フェアウェルパーティ会場情報

リーガロイヤルホテル東京

〒169-8613東京都新宿区戸塚町 1-104-19: Address:

T E L: 03-5285-1121

東京メトロ東西線早稲田駅3a出口徒歩:ku, Tokyo 7分

Thanks \sim For the future of the camping \sim

At the last night, "Thanks" is theme of this party. Let's make a pleasant memory! This program includes charity plan to assign to the scholarship of the future participant. Let's enjoy last night together!

* Farewell Party will be held at RIHGA ROYAL HOTEL TOKYO Stands on Takadanobaba. Tokvo. Courtesy buses will departure after Closing Ceremony. The final bus will leave at 5:15pm. If you miss Courtesy buses, please come to the party place with train or a taxi.

Party Place Information RIHGA ROYAL HOTEL TOKYO

1-104-19 Totsuka-machi, Shinjuku-

TEL: 03-5285-1121

7 minutes' walk from the Waseda station 3a Exits (Tokyo Metro Tozai line)

朝のミニプログラム

Morning mini session

毎朝自由参加のミニプログラムを開 催します。ラジオ体操や朝のお散歩… 前日の夜までにお知らせしますので、 どうぞお楽しみに!

We will hold mini session at every morning. Mini walking tour, Japanese Radio calisthenics and more. We will announce by the night before.

10/30(Sun)

ナイト・オン・ザ・タウン Night on the town

10月30日(日)の夜は、東京の街に 繰り出して、ぜひ会議で知り合った仲 間と夜の東京を楽しんでください。ご 希望の方は、屋形船ツアーや新宿居酒 屋ツアーにご参加いただけます。

もちろんみなさんからの突発ツアー も大歓迎です。

屋形船ツアーへの参加をご希望され る方は、10月29日(土)12:00までに、 インフォメーションルームにてお申し 込みください(有料1万円)。

The night of 30th October will free program night. You can join the tour of Yakatabune cruising or Tour of visiting Japanese Bar. Of course you can go night on Tokyo with your new friends.

The Yakatabune cruising applicant have to register. Registration desk is in information Room and deadline is at 12:00pm 29th Oct. Participate fee is 10,000JPY. It's including boarding fee and dinner.

10/29 (Sat) 分科会 1 Break Out 1

(凡例)「J」は日本語での発表を、「E」は英語での発表を表し ます。それぞれ一部を除き言語のサポートがあります。

J · E · · · 実践報告

(E)…研究発表

J・E…ワークショップ

(Legend) "J": Presentation in Japanese "E": Presentation in English Report on Practice Workshop and Poster Presentations will be available Volunteer Whispering Interpretation. (Except some presentation)

J | · | E | : Report on Practice

J · E : Workshop

(E): Research

🔁 · 🕕 : Poster Presentation

1:00pm \sim 1:50pm

野外活動広場 Outdoor Activity Space





中島 宏 福岡県キャンプ協会 Nakajima Hiroshi Fukuoka asobiken@d2.dion.ne.jp

火熾し

しく考案した火口を紹介します。 摩擦式火熾しを体験してみましょう。

Chimney starter

100年前の日本の伝統的火熾し方法と、新 And how come the traditional fire of Japan of 100 years ago, the crater of the introduction of the newly devised.

Experience of causing friction fire.

: $00pm \sim 2 : 50pm$

3 F ROOM 305/センター棟 Central Bldg.





水沢 利栄 福井大学 Mizusawa Toshihide University of Fukui UIK41991@nifty.com

キャンプで作る超簡単にぎり寿司

私は寿司を簡単ににぎることができるプラ スチック製の容器「にぎら一」(30×19× 47<mm>) と「にぎらーbarl(40×27× 222<mm>) を開発しキャンプで実践してい ます。「にぎら一」を利用することで、にぎ り寿司、巻き寿司、軍艦巻きを上手に作るこ とができます。アボカドやスモークサーモン のほか缶詰の食材を利用したにぎり寿司を紹 介します。みなさんオリジナルのユニークな 寿司作りにトライしてみてください。

Super-easy Sushi for campsite cooking

I have developed two types of super-easy-touse nigirizushi molds, "Nigira" (30 imes 19 imes 47 mm) and "Nigira Bar" ($40 \times 27 \times 222$ mm), and am currently promoting their use at campsites. Nigira helps you make perfect sushi (nigirizushi), roll(makizushi,) and gunkan-roll. Here, example sushi pieces made with avocado, smoked salmon, and canned food will be introduced. Please try creating your own unique sushi pieces with this Nigira series.

3 F ROOM 306/センター棟 Central Bldg.



ブラッドショー Jeff Bradshaw jeff@campwenonah.com

Camp Wenonah の20周年

Celebrating camping anniversaries and milestones.

(22の委員会の100人以上のボランティアス タッフと常勤のスタッフ)、予算管理、マー ケティングと宣伝などなど、すべてを余すと ころなくご紹介します。

2016年はCamp Wenonahにとって20周 All Camps have special milestones and 年の特別な年。1年間かけて20種類のスペシ anniversary seasons. In 2016, Camp Wenonah ャルなイベントや取り組みで、お祝いします。celebrated 20 years with twenty unique and このワークショップでは、企画、準備(3 distinct events. This workshop will focus on the 年かけて準備してきました)、スタッフ計画 creation and execution of all events and programs.

4 F ROOM 405/センター棟 Central Bldg.





Mark Collard playmeo hello@playmeo.com

キャンパーが大好きな10のインタラクティブ(双方向的な)ゲームとアクティビティ Top Ten Interactive Games & Activities That Campers Love to Play

クショップ。世界中のキャンパーたちを魅了 する、ゲームとアクティビティの人気順位ト ップ10を紹介します。これらのゲームとアク ティビティは世界最大規模のアクティビティ com で取り上げられています。

とびきり楽しくて実践的な双方向型のワー An extremely fun, practical and interactive session which will present at least ten of the most popular games and activities which campers all over the world love to play, as featured on playmeo.com - the world's largest ・オンライン・データベース、playmeo. online database of games and activities.

: $00pm \sim 2 : 50pm$

野外活動広場 Outdoor Activity Space





小西 巧 兵庫県キャンプ協会 Konishi Takumi Hyogo Camping Association takoagare@hi3.enjoy.ne.jp

手作り道具でキャンプをくすぐる

道具に必要な機能を見極め、活動に合わせ て自作してみました。ここでは、割りばしを 使った柔らかな炎のトーチ、ポップコーンの 弾ける感触を楽しむ空き缶クッカー、木工の 穴あけ道具を紹介します。道具の数でプログ ラム展開の質は変わります。経費も助かるし、 カンやコツ、思わぬ裏ワザだって見つかりま す。また、作る過程がわかっているから、指 導の仕方、見守り方も変わってきます。

handmade tools for camping

I have created three tools on my own which are suited to certain activities. The first is a soft "torch" made from splittable wooden chopsticks ("Waribashi" in Japanese). The second is a kind of cooker made from an empty can which will allow you to enjoy making popcorn. Last is a tool for drilling made of wood. The number of tools available can greatly change the quality of the program and can also help with cutting costs while at the same time learning something new. In addition, because these tools are handmade, your leadership and guidance can also change.



木村 彰 2014D1Member's Kimura Akihide 2014D1Member's masterbeetle@gmail.com

ふくろ de おむすび ~野外炊事と防災からみる日本のキャンプ~ OMUSUBI with plastic bags "Japanese camping from experience outdoor activity"

日本では定番の活動である「野外炊事」と 自然災害の多い日本では各地で行われている 「防災」への取り組み。

私たちは、この「野外活動」と「防災」と おむすび作りを紹介します。

このワークショップを通じて、日本のキャ ンプ指導者が大切にしている、仲間との一体 感や協調性、困難な時に使える工夫といった

Making omusubi with plastic bags - Japanese camping activity based on outdoor cooking and disaster prevention

Join this tasty and amusing workshop to いう2つの要素を取り入れた、ポリごはんの experience the core values of camping - a sense of togetherness, cooperation and ideas for coping in times of need.

You will learn how to make omusubi rice balls with plastic bags, an activity that represents 要素を、おいしく、楽しく、体験してください。two important movements in Japan - outdoor cooking in camping, combined with regional prevention activities in the face of frequent natural disasters.

2:00pm \sim 2:45pm

3 F ROOM 307/センター棟 Central Bldg.

2:00pm \sim 2:15pm



二志田 華子 子どもの心と身体の成長 支援ネットワーク

Nishida Hanako The Support Network of Children for Mental and Physical Nurture 08vt018t@gmail.com

ニコニコキャンプの五年間

5 years in our camping to support children in disaster-stricken area.

ケアとして、リフレッシュキャンプ(ニコニ ボーイスカウト、ガールスカウト、YMCA と医療関係者が一緒になって一つのキャンプ を創り上げ、個々の得意とするものを活かし て活動を行っている。キャンプに参加する親 御さんや子どもたちの支援を受ける側と、私 たちの団体が行う支援を提供する側の双方の 考え方や体制の変化に関する5年間の報告。

2011年より福島県相双地域の子どもの心の We've started refreshing camp called Niko Niko Camp for children from Soma areas in コキャンプ)の運営を開始。当団体の特徴は、Fukushima since 2011. BoyScouts and Girl Scouts, YMCA, and other medical institutes came together to support the camp which cares children's physical & mental aspects. This is the report of our 5 years Niko Niko Camp.

2:15pm ~ 2:30pm

J

ICDC チーム ICDC team

ICDC 参加報告

AOCC のプレプログラムとして実施され た、International Camp Director Course (ICDC) は ICF が持つ指導者養成プログラ ムの一つで、国際基準のキャンプマネジメン トについて学ぶ、体験型の研修です。ICDC ではどのようなことを学ぶのか、実際に扱っ た内容や課題の報告を行ないます。

Quick report from ICDC team

"International Camp Director Course" (ICDC), one of the teacher training programs from ICF, was held as a pre-program of AOCC. Participants learned first—hand about camp management at an international level. I will report on some topics covered during ICDC and explain various issues that arose.

2:30pm \sim 2:45pm

キャンプにおける主体性と協力

J

加藤 綾音 NPO 法人 S-pace/IJCC Kato Ayane NPO S-pace/IJCC hello@katoayane.com

Independence and Corporation in Camping

実践事例からの報告を行う。

参加者、スタッフ共に、キャンパーそれぞ れが、主体的に取り組む中で発揮されるチー ムワークとはどのようなものだろうか。人と 人、人と自然が関わり合う中で、どのような 場面において、主体的かつ前向きな姿勢が生 まれるのか。キャンプ運営の経験から掘り下 げて考えていきたい。

「キャンプにおける主体性と協力」と題し、How can we corporate and make nice teamwork as we cherish each camper's (staff's) independence? We will learn it from real cases in camping in this session.

2:00pm \sim 3:00pm

3 F ROOM 309/センター棟 Central Bldg.

0



山﨑 电子 子どもの心と身体の成長 支援ネットワーク

Yamazaki Ako The Support Network of Children for Mental and Physical Nurture ayama@aiiku.net

"のんびり遊ぼう"ニコニコキャンプの5年間

5 years in our camping to support children in disaster-stricken area.

ケアとして、リフレッシュキャンプの運営を 行っている。

当団体の特徴は、青少年育成活動を行って いるボーイスカウト、ガールスカウト、YM CAと医療関係者が一緒になって一つのキャ ンプを創り上げ、個々の得意とするものを活 かして活動を行っている。

この5年間で延べ668名の参加者と、延べ 583名のスタッフが関わった。「包み込むから 支える」に変化してきたキャンプである。

2011年より福島県相双地域のこどもの心の We've been doing summer camps to provide refreshing and joyful activities for children in Sobo, Fukushima, where the Great East Japan Earthquake struck in 2011.

> For the purpose of caring for emotional and spiritual needs of the children, youth development experts from the Scout Association, YMCA, and medical experts have come together to share their expertise to create this camp activity.

> In the past 5 years, we've hosted a total of 668 participants with a total of 583 staff. The camp started as a compassing activity, and now evolved to a supportive event.

10/30(Sun) 分科会 2 Break Out 2

10 : 45am ∼11 : 35am

5 F ROOM 510/センター棟 Central Bldg.

10 : 45am ∼11 : 10am



モルテン アスフェルト アルバータ大学 Morten Asfeldt University of Alberta.

グループの日誌:コミュニティー意識を高めるための道具

Group journal writing: A tool for enhancing sense of community on wilderness educational expeditions

日誌の記入は、野外教育と野外教育プログ ラムにおいて、コミュニティー意識を高める ためによく使われます。実際にグループ日誌 を記入することで、コミュニティー意識が高 まったとのレポートもあります。この発表で は、グループ日誌を記入する事の効果を明ら かにしていく研究についてお話します。

Journal writing is a common practice in outdoor education and outdoor education programs claim to enhance sense of community (SOC) . The aim of this study is to examine how using a group journal activity enhances SOC on wilderness educational expeditions. Students report that the group journal activity contributed to SOC.

10 : 10am ∼11 : 35am

morten.asfeldt@ualberta.ca

野外教育カナダ演習が大学生に及ぼす教育的インパクトとは

The positive impact for college student through the outdoor adventure program in Canada



Augustana Faculy

村井 伸 玉川大学 TAP センター Murai Shinii Tamagawa University Tama gawa Adventure Program s-murai@lab.tamagawa.ac.jp

本研究の目的は玉川大学で行われている野 外教育カナダ演習が大学生に与える教育的な 影響について理解することであった。研究の 結果、野外教育カナダ演習の中でも特に3泊 4日のバックパッキングプログラムは大学生 において教育的に参加者個人々の内生に対し て気づきを与えられたのではないかと示唆さ れた。

The purpose of this study was to understand if the outdoor adventure program in Canada positively influenced on the university students. This study indicated that especially the 3 nights and 4 days backpacking program effected on positive intrapersonal awareness to the students.

4 F ROOM 403 センター棟 Central Bldg.



上原 貴夫 長野県キャンプ協会 Uehara Takao Camping Association of Nagano tuehara@janis.or.jp

子ども達が森で野営活動(ソロキャンプ)を行う方法を体験する Kids solo camp - shelter making workshop to sleep in the woods

行っている。子ども達は眠るためのシェルタ ーを寝袋とビニールシートを使って自分で作

子ども達が作ることが出来る簡単なシェル ターを作り、それを一緒に使ってみる体験を する。

子ども達が森の中で一人で眠る野営活動を Join this workshop to learn how one can easily make a solo camping shelter from a sleeping bag and plastic sheets. My activities prepare children for sleeping solo during outdoor camps, let's try it together!

5 F ROOM 503/センター棟 Central Bldg.



日本固有の結びを覚えよう

日本固有の結びを紹介します。「機結び」「海 老結び」「叶結び」「総角結び」「華曼結び」

中島宏 Nakajima Hiroshi 福岡県キャンプ協会 Fukuoka asobiken@d2.dion.ne.jp

Learn the Japan-specific knot

We will introduce the Japan-specific knot. "HATA Knot." "Shrimp tie." "KANOU knot." "AGEMAKI knot," "KEMAN Knot"

J · **E** ··· 実践報告

・ 🗷 …ワークショップ

(E)…研究発表

J · E : Report on Practice

J · E : Workshop

(E): Research



🕒 · 🕕 : Poster Presentation

5 F ROOM 512/センター棟 Central Bldg.





柴田 俊明 公益財団法人児童育成協会 Shibata Toshiaki The foundation for Child Well-being

「キャンプの安全いろはカルタ」を活用したキャンプの安全教育 Let's play and study KARUTA for safety camping

ンプの実体験から学んだ教訓や覚えておくと 役に立つ知識、キャンプの安全を啓発する標 語を、かるたという日本に古くからあるあそ びの文化を利用して、多くの方に楽しくキャ ンプの安全を考えてもらえることを願って作 成しました。完成したばかりのかるたで遊び ながら、キャンプの安全教育について考えて いきたいと思います。

「キャンプの安全いろはかるた」は、キャ NCAJ have created an original card game called "Iroha Karuta for camp safety." Based on lessons that I learned from actual camp experience, useful general knowledge and slogans that highlight safety in camp. Inspired by traditional Japanese karuta, the game encourages campers to think about camp safety in a fun way. With the newly completed cards. would like to consider further safety education at camp.

10 : 45pm ∼12 : 35pm

4 F ROOM 401/センター棟 Central Bldg.





アラ Allan Lee Republic Polytechnic allan_lee@rp.edu.sg

準備も道具もいらないアクティビティワークショップ Less is More: Propless and Prop-Less Games and Activities Workshop

Games and Prop-Less Games" という著 書を参考に、様々なゲームを行います。ゲー ムを行うにあたって、キャンプ内で使用する ような道具はほとんど必要ありません。また、 さまざまな経験にもとづいて考えられたこの ワークショップには、アイスブレイク、参加 を促すゲーム、盛り上がるゲーム、ウォーム アップ、グループゲーム、そしてチームビル ディングの活動として使えます。これらの活 動は屋内外どちらでも行うことが可能です。

このワークショップでは、"Propless Less is More: Propless and Prop-Less Games and Activities Workshop

> Based on the books. Propless Games and Prop-Less Games, this workshop introduces various games that require no or minimal props that practitioners can use in camps. The experientialbased workshop will include ice-breakers. deinhibitizers, energizers, warm-ups, fillers and team effectiveness games, and will be held both indoors and outdoors.

国際交流棟2階第1ミ -ム/1st Meeting Room Int'l Exchange Bldg.2F





マーク・コラード Mark Collard playmeo hello@playmeo.com

うまくいくアイスブレイクのやり方と自己紹介ゲーム How to Run Ice-Breakers & Get-To-Know-You Games That Work

このワークショップでは、実践的かつ双方 向的で、道具をほとんど使わず簡単にできる グループ活動を紹介します。ワークショップ 参加者は、これらのアクティビティを自分た ちのプログラムのアイスブレイクとして即座 に応用することができます。アイスブレイク を行うことによって、プログラムに参加する キャンパーは他のキャンパーたちと円滑にコ ミュニケーションを図れるようになり、また 共に活動し、共有し、・信頼し、学習し合え る関係になります。

In this practical, interactive workshop, Mark will present a series of simple group activities (requiring little if any equipment) which you can use and immediately integrate into your existing programs for the purposes of "breaking the ice," to help your campers feel as comfortable as possible to interact with other campers, inviting them to play, share, trust and learn.

J · **E** ··· 実践報告

・ 🖪 …ワークショップ

E)…研究発表 J · E : Report on Practice

J · E : Workshop

(E): Research



🔁 · 🚺 : Poster Presentation

11:45am ~12:35pm

5 F ROOM 510/センター棟 Central Bldg.

11:45am~12:10pm



髙橋 宏斗 大阪体育大学大学院 Takahashi Hiroto thoa.light@gmail.com

大学キャンプ実習におけるストレッサーとストレスコーピング Stressors and stress coping in a university camp

本研究の目的は、大学キャンプ実習参加者 がキャンプ中にどのようなストレスを認知し、The purpose of this study is to clarify the kind それに対しどのように対処しているのかを明 らかにすることである。キャンプ実習参加者 17名を対象に毎日のプログラム終了後の4回 調査を行った。結果は口頭発表の際に示す。

Graduate school of Osaka University of Health and Sport sciences

of stressor recognized by university camp participants and how they coped with them. Surveys were conducted on 17 university camp participants at the end of each day of the program, four times in total. The results are shown in the oral presentation.

12 : 10pm ∼12 : 35pm



西島 大福 鎌倉女子大学 Nishijima Daisuke Kamakura Women's University dainishi@kamakura-u.ac.jp

教員・保育者を目指す学生を対象としたアウトドア・アクティビティの 効果についての調査

A Survey on the Effect of Outdoor Activities for Women's University Students in teacher or childcare worker training programs

を対象にクライミング活動を実施し、アウト ドア・アクティビティに参加する学生の性格 特性と効果について調査・検討することを目 的としたものである。

本研究は教員・保育者を目指す女子大学生 The purpose of this study is to analyze the personality characteristics of Japanese university students who had climbing activities based on outdoor programs. The subjects of this survey are women's university students in teacher or childcare worker training programs, but most of them are not outdoor leaders.

5 F ROOM 511/センター棟 Central Bldg.

11:45am~12:10pm

久田 竜半 大阪体育大学

Hisata Ryuhei

キャンプ体験が児童のアサーティブに及ぼす影響〜組織キャンプ体験に着目して〜 Impact of camp experience on children's assertiveness -Focusing on the Inven tory of Organized Camp Experience-

キャンプに参加した児童は、社会的スキル の一つであるアサーションが向上することが 報告されている。本研究では、キャンプ参加 によるアサーション向上の要因を体験から着 目し、その関連性を明らかにすることを目的 とした。

Children who participated in camp, assertions have been reported to improve, which is one of social skills. In this study, an object of the present invention is to clear from the experience the cause of the assertion improvement by camp participants.

Graduate school of Osaka University of Health and Sports Science ryuhei219@gmail.com

12:10pm ~12:45pm

ソロ中の内省プロセスについて

筑波大学大学院

Yoshizawa Nao Graduate School of University of Tsukuba n_yoshizawa0927@yahoo.co.jp

ソロとは、自然の中で一人きりで過ごす活 動のことである。1泊2日のソロを実施した 大学生男子5人に対して、ソロ中の内省につ いての半構造化面接および、自由記述を実施 した。分析には、修正版グラウンデット・セ オリー・アプローチを用い、「ソロの内省プ ロセスーに関する理論を構築した。

The Thinking Process in Solo Experience.

Solo is a program which the participants are separated from other participants and instructors, in nature. We carried out solo for five college students. Semi-structured interviews were conducted with participants on what was their thinking during the solo. To construct a theory of thinking process, Modified-Grounded-Theory-approach was applied to analyze data.

10/30(Sun) 分科会 3 Break Out 3

3:15pm \sim 4:00pm

3 F ROOM 306/センター棟 Central Bldg.

3:15pm~3:30pm



朝霧野外活動センター Yoshiki Sakurai Asagiri Field Activity Center asagiri@camping.or.jp

朝霧野外活動センター事業報告

Activity Report of Asagiri Field Activity Center

(公社) 日本キャンプ協会が代表団体である 「日本キャンプ協会グループ」が指定管理者 として運営しており、今年度、指定管理開始 から10年目を迎えました。日本キャンプ協会 が運営する施設として、静岡県だけでなく、 日本の野外活動・野外教育の拠点を目指して 実施している主催事業を通じてご紹介します。

富士山の西麓に広がる朝霧高原のほぼ中央 Asagiri Field Activity Center locates in the にある朝霧野外活動センターは、2007年から、middle of Asagiri plateau at the western foot of Mt. Fuji. It has been 10 years since we have been managed under National Camping Association of Japan (NCAJ) group when it first started the management in 2007. I would like to present the activities how we do to be the center of Japanese outdoor camp and outdoor education. どのような取り組みをしているか、私たちが not just for Shizuoka but for whole good.

3:30pm \sim 3:45pm

小学校の自然教室における火熾しの理科実験的展開

Science experimental deployment of Chimney starter in the elementary school camp



中島 宏 福岡県キャンプ協会 Nakajima Hiroshi Fukuoka asobiken @d2.dion.ne.jp

ンプに行きます。

その時初めてマッチを手にしたり、火を燃 やす体験を知る子は多いものです。そこで、 火の熾し方や、扱い方を理科教育の方法を用 いて楽しく理解できるように1992年から指導 している方法を紹介します。

煙草をゴミ箱に捨てると…。鉛筆と釘、マ ッチで燃えるのはどっち?

日本の小学校は5年生になると学年でキャ Elementary school of Japan will go to the camp in the grade when it comes to the fifth grade.

> Or in his hand for the first time match at that time, what the experience to burn the fire CIRCO are many.

> So, we'll show you how you are teaching caused the way and of fire, how to handle from 1992 so that it can be fun and understanding using the methods of science education.

> Which one and throw away the cigarettes in the trash for burning in...pencil and nail match? Etc

3:45pm ~ 4:00pm



阪田 晃 神戸 YMCA Sakata Koichi Kobe YMCA ksakata@kobeymca.org

神戸 YMCA における LIT の試み(高校生キャンプカウンセラー) Effect of LIT course in Kobe YMCA Summer Camp Program

これまで神戸 YMCA では主に、キャンプ カウンセラーとしてサマーキャンプに携わる のは大学生ボランティアスタッフであった。 2011年の東日本大震災を機に、福島の子ども のためのリフレッシュキャンプが始まり、高 校生がキャンプカウンセラーとして活躍する ようになった。この度の報告では、2016年度 に開設した LIT(Leader in Training)コー スに参加した高校生を中心に、LITコースの 試みを紹介する。

This presentation will talk about LIT(Leader in training) course at YMCA Camp Yoshima(Kobe YMCA, Japan).

J · E · · · 実践報告

・ 🗷 …ワークショップ

E)…研究発表

J · E : Report on Practice

J · E : Workshop

(E): Research



🔁 · 🚺 : Poster Presentation

3:15pm \sim 4:05pm

5 F ROOM 510/センター棟 Central Bldg.

3:15pm \sim 3:40pm

キャンプ実習参加者の課題価値と自己概念の関連

Relationship between task value and self-concept in the camp training.



飯田 輝 大阪体育大学大学院 Iida Hikaru

lida.h320@gmail.com

た。参加者の自己概念の変容はキャンプ参加 前やキャンプ参加後の動機によってどのよう な差があるのかを発表します。 Graduate school of Osaka University of Health and Sports Science

This study researched learning motivation and self-concept of nursing students in the camp training. I will announce about a relationship difference between transformation of their selfconcept and the before and after camp's motivation.

3:40pm \sim 4:05pm

教育キャンプが社会人基礎力に及ぼす影響

学習動機づけと自己概念の関連をキャンプ

実習に参加した看護学生を対象に調査しまし



北翔大学 Tokuda Masahiko Hokusho University

msahiko1126@yahoo.co.jp

The Effect of Educational Camps on "Fundamental Competencies for Working persons" 本研究の目的は教育キャンプに参加した学

生の社会人基礎力の変容を明らかにし、継続 的な教育キャンプ参加による効果並びに、学 年の違いによる社会人基礎力の変容の差異を 検討することであった。2011、2012、2013年 度の教育キャンプに参加した看護学生を対象 に、「社会人基礎力尺度」の調査を行った。 自由記述式アンケートも調査した。各年度で キャンプ前後の2回行い、計6回の調査を行 った。

The purpose of this study was to investigate the effect of educational camps on "Fundamental Competencies for Working Persons"

The study participants consisted of 2011, 2012 and 2013. We investigated "FCWP" before and after the educational camp. Participants completed a free-form questionnaire regarding また、社会人基礎力について自己評価を行う、their impressions of change from the educational camp participants.

5 F ROOM 511 センター棟 Central Bldg.

3:15pm ~ 3:40pm



高野 孝子 早稲田大学 Takano Takako Waseda University takano@aoni.waseda.jp

教育目的エクスペディションにおける文化的側面の意味 ーカナダと日本の大学による合同プログラムの事例から一

Meanings of cultural aspects of educational expeditions

- a Canada-Japan university program -

アルバータ大学と早稲田大学の教員らが共 同実施したエクスペディションの一つを取り 上げ、特に文化(異文化)の出会いの視点で 分析した結果を報告する。主たるデータは、 プログラムの直前、直後、そして1年後に実 施した、アンケートの回答。

This research is based on one of the two crosscultural educational expeditions designed by researchers from two institutions - University of Alberta and Waseda University. The data were collected through questionnaires before, immediate after and one-year after the programme. It was coded and analysed with special attention to cross-cultural perspectives.

3:40pm \sim 4:05pm

柳 敏晴 神戸常盤大学 Toshiharu Yanagi Kobe Tokiwa University t-yanagi@kobe-tokiwa.ac.jp

野外教育、防災教育を通した「いのちの教育」の普及と展開

Develop into "Life Education" through Outdoor Education and Disaster Education

私達は、「いつでも、どこでも、誰でも」 災害に遭う世界に住んでいる。特に日本は、 世界に類の無い災害被災国である。私が所属 する大学は、神戸市長田区に在り、1995年阪 神淡路大震災で、市内でも最大の被害を受け た地域である。野外教育と防災教育は、共に 「いのち」に関する学際的教育である。本研 究では、野外教育を活用し、防災教育の普及 と展開を図ることを目的とする。その基盤と して、「いのちの教育」を掲げた。

The disaster happens anytime anywhere anybody. Especially Japan is one of the top stricken countries. Nagata area was stricken vastly by Hanshin-Awaji Earthquake 1995. Outdoor Education is the interdisciplinary education for living things and Disaster Education is same. This study Develop into "Life Education" through Outdoor Education and Disaster Education.

4 : 15pm ∼ 5 : 00pm

3 F ROOM 306/センター棟 Central Bldg.

4:15pm ~ 4:30pm



石崎 琢磨 国際自然環境アウトドア 専門学校

Ishizaki Takuma International Nature and Ou tdoor Activity College kod.15110032@c-league.jp

組織キャンプにおける ADHD の疑いのある児童への対応に関する一考察 A study of support for children who has a possibility of ADHD in the organized camp

募集型の組織キャンプでは、キャンプカウ ンセラーはキャンパーと出会ってすぐに関係 を築かなければなりませんが、予期せぬ事態 の対応に苦慮することも少なくありません。 私がキャンプカウンセラーとして参加したキ ャンプでは、事前情報にはない多動傾向の女 子児童が参加しており、どの様に関わりを持 つべきか悩みました。その経験を元に、キャ ンプカウンセラーとしての心構えや対応のあ り方を考察しました。

Camp counselor often faces to unexpected problems during a time of building a relationship with children after first contact in the recruitment type organized camp. In my case, I struggled with a girl who seems to have ADHD. I'd like to show the study of counselor's attitude of

4 : 30pm ∼ 4 : 45pm



封 歆茹 Feng Ruth Jingle International Education ruth.feng@jinglecamps.com

子どもたちをキャンプに出す親を安心させる方法(電話することも面会する こともできないキャンプの環境に、子どもたちを2週間送る親御さんたちへ)

How to make sure the parents are at ease when their children live in camp when there are - no phone calls, no daily visit, and parents can't see their kids for at least two weeks

親は子どもに会えないと、子どものことを すごく心配します。親が休みの期間に、自分 の子どもをキャンプに行かせるかどうかを考 特に中国では、キャンプというのは海外から 持ち込まれた新しいコンセプトです。親の心 配を取り除くということが、中国のキャンプ の世界では共通した課題です。ここでは子ど もたちをキャンプに送り出す親御さんを安心 させるために、私たちが実際に用いている方 法を共有し、私たちの考える意見を提案した いと思います。

Parents worry too much about their children when they can't see them, which causes the main difficulties when parents consider whether える時、そのことが一番のネックになります。they should choose a camp for their children during their vacation. Especially in China, where camping is a new concept brought from abroad. Parent anxiety is a common difficulty in camping in China. Here we would like to put forward our opinion and share our practical method to ensure that parents feel relieved when their kids aren't with them.

4:45pm ~ 5:00pm

J

竹内 靖 桃山学院大学 (NPO)キャンピズ Takeuchi Yasuko St. Andrew's University & Campwith

「発達の気になる子ども・家族・スタッフ

それぞれが成長するキッズファミリーキャンプ」

Kids' family camp as a life-changing experience for children with or without developmental disabilities, families, & staff

キャンピズとは、障がいの有無、性別、年 Campwith established 1998, NPO since 2002. 齢の区別なく、キャンプ・レクリエーション 活動を通して、信頼し合える、お互い助け合 って生きていける社会づくりを目標とする団 体である(1998年設立、2002年NPO法人化)。 今回は、「キッズファミリーキャンプ」を報 告する。発達の気になる子どもたちはもちろ ん、家族も学生&社会人スタッフが、子ども ・障がい・支援のあり方などを学び合う環境 づくりを報告する。

While most participants are people with mental disabilities, we aim to improve all people's well-

being through outdoor and recreational activities. We will explain how camping can be a life-changing experience for children with or without developmental disabilities, families and staff.

J · **E** ··· 実践報告

E)…研究発表

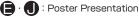
J · E : Report on Practice

(E): Research

・ 🗷 …ワークショップ

📵・🜒…ポスター発表

J · E : Workshop



10/31 (Mon) 分科会 4 Break Out 4

9:00pm \sim 9:30am

3 F ROOM 306/センター棟 Central Bldg.

9:00am ~ 9:15am

異文化交流キャンプ実施報告 Our International camp to create a better world.





舘野 彩子 NPO 法人国際自然大学校 Tateno Ayako National Outfitteres Training School a_tateno@nots.gr.jp

します。またこれからの国際化社会に向けた、program. 異文化交流キャンプのススメを提案します。

2011年度より NPO 法人国際自然大学校が I report our cultural-exchange camp programs 企画・実施している内モンゴル、オーストラ that we stayed Inner Mongolia, Australia, and リア、マレーシアへの海外滞在キャンプを中 Malaysia since 2011. And I 'd like to show you 心とする異文化交流キャンプの実践報告です。how the children change with this programs, 異文化とのふれあいが子ども達にどのような and the possibility to create better world for 体験を提供し、成長に結びついているか報告 next future which is for children through this

9:15am~9:30am



山根 一毅 日本 YMCA 同盟 Yamane Kazuki The National Council of YMCAs of Japan yamane@ymcajapan.org

組織キャンプの経験を活かす災害対応 Skills of Organizational Camp for Disaster Response

にあたった経験をもとに、組織キャンプと災 害対応時に求められるスキルの特徴やその共 通性について発表します。

熊本地震の際にYMCAとして避難所運営 Characterize the skills of both Organizational Camping and Disaster Response to find Similarity by sharing the experience of YMCA which has ran evacuation center at Kumamoto Earthquake affected area.

🛤 未来テクノ株式会社

~各種テント・防衛省装備品・海洋土木製品~

http://www.mirai-techno.jp/

東京本社 〒103-0005 東京都中央区日本橋久松町9-9 SCI日本橋ビル9F

TEL: 03-3663-7886 FAX: 03-3663-7899

江刺工場 〒023-1131 岩手県奥州市江刺区愛宕字西下川原240-1

〒023-0402 岩手県奥州市胆沢区小山字中油池137 胆沢工場

水沢工場 〒023-0402 岩手県奥州市胆沢区小山字附野71-1



理想科学工業株式会社 株式会社 東京都港区党5-34-7 田町センタービル

資料請求・お問い合わせ 受付時間 10:00~12:00 13:00~17:00 **図記 0120~534~881** (土・日・祝日・夏朋休業・年末年始を除く)

www.riso.co.jp

9:00am \sim 9:50am

3 F ROOM 307/センター棟 Central Bldg.

9:00am \sim 9:25am



大間す 法政大学大学院 キャリアデザイン学研究科 Oma Tetsu Career Design Institute of Hosei University Graduate School oma@be.to

如何にしてキャンプは人の生涯に影響を与え得るか 〜組織キャンプリーダー経験者へのライフストーリー・インタビューより〜 How "the life-long effectiveness" can be given by a camp -From the life-story interviews of people who were camp-leaders-

ダーの経験が、どのように長期に渡り人の生 十代から七十代までの様々な年齢層のリーダ 一経験者に対する「ライフストーリー・イン タビュー」により、どう自覚的に振り返るか を聞き取る。これにより、多くの、キャンプ 前後に行われる質問紙調査では捉えにくい、 「全人教育」としてのキャンプの長期間での 効果を捉えることを試みる。

本研究では、青年期におけるキャンプリー With this research, how the experience of campleaders effect to their life-long career, should be 涯に影響を与え得るかを質的に明らかにする。found. To find "Life-long" effectiveness for the career, deferent from almost all quantitative approach, make some interviews to the various age (from teen-age students to seventy years old lady) persons who were camp-leaders.

9:25am \sim 9:50am

社員研修としての野外教育プログラムに関する自伝的記憶

tes Training; An Exploration of Narratives and Memory Characteristics

; 参加者の語りと記憶特性からの検討 The Autobiographical Memories of Outdoor Education Program for the Associa



佐藤 冬果 筑波大学大学院

Sato Fuyuka を行った。 Graduate school of University of Tsukuba fuyurin.sato@gmail.com

野外研修プログラムが参加者に与える長期 的な影響を検討するため、3年前に企業研修 プログラムへ参加した3名に対し、質問紙に よる記憶特性調査及び、キャンプ経験の自伝 的記憶と意味づけについての半構造化インタ ビューを行い、IPA(解釈的現象学的分析)

The aim of this study was verify the long-term effects of outdoor training program from a standpoint of autobiographical memory. Memory Characteristics Questionnaire and semistructured interview for 3 subjects who participated in outdoor program as associates training 3 years ago, were conducted. The data was analyzed using the Interpretive Phenomenological Analysis.

9:00pm~10:00am

3 F ROOM 309/センター棟 Central Bldg.





久保 和之 龍谷大学 Kubo Kazuyuki Ryukoku University kazukubo@soc.ryukoku.ac.jp

生涯スポーツセミナー

対象者は、大学生や専門学校生であり、レ ジャー活動を振興していく人材として将来を 考えている若者である。講師はキャンプ経験 豊富な生涯スポーツを指導・実践する複数の 大学教員であり、それぞれの立場から生涯ス ポーツの現状や課題について講義し、「海洋 スポーツ体験」や「共同生活体験」、「無人島 宿泊体験」を通して、参加者間の親睦を深め ている。毎夏、徳島県にある側大阪 YMCA 阿南国際海洋センターにて実施している。

A Seminar on Lifelong sports

Lifelong sport seminar conducted at the YMCA Anan Camp in Tokushima Prefecture every summer. Several professors provide lectures about lifelong sports for college students. Marine sports, a desert island trip, and a campfire are included as part of the program.

協同学習を用いた野外教育に関する実践報告



Practical report of outdoor education by the use of cooperative learning : Practice of seventeen outdoor educational programs



久末 俊 山梨大学大学院 Hisasue Toshiyuki University of Yamanashi graduate school hsset1de@gmail.com

野外炊事前の時間に着目し、これから行う 料理の手順やポイントについて、協同学習の 技法を用いて内容の共有を行った。またそこ で共有した内容が、実際の野外炊事でどのよ うに活かされるのか。ビデオを用いて観察し た。活動終了後には協同学習の技法を用いた ふり返りを実施した。野外教育の強みを活か しながら、どのようにアクティブ・ラーニン グを実施していくのか。今後も継続して検討 していく。

Each day of the outdoor program, the students were observed before the cooking event. Students shared recipes and point adopting the cooperative learning technique. The students were video-recorded while they were cooking in order to verify if they applied the cooperative learning techniques discussed in the precooking meeting. After the outdoor program, students were asked to reflect upon themselves and discussed the use of the cooperative learning technique. Thus it is essential to engage cooperative learning in outdoor education. The experiments of this work are being continued



封 歆茹 山梨大学大学院 Ruth Feng Jingle International Education ruth.feng@jinglecamps.com

子どもたちをキャンプに出す親を安心させる方法(電話することも面会する こともできないキャンプの環境に、子どもたちを2週間送る親御さんたちへ) How to make sure the parents are at ease when their children live in camp when there are - no phone calls, no daily visit, and parents can't see their kids for at least two weeks

親は子どもに会えないと、子どものことを すごく心配します。親が休みの期間に、自分 の子どもをキャンプに行かせるかどうかを考 特に中国では、キャンプというのは海外から 持ち込まれた新しいコンセプトです。親の心 配を取り除くということが、中国のキャンプ の世界では共通した課題です。ここでは子ど もたちをキャンプに送り出す親御さんを安心 させるために、私たちが実際に用いている方 法を共有し、私たちの考える意見を提案した いと思います。

Parents worry too much about their children when they can't see them, which causes the main difficulties when parents consider whether える時、そのことが一番のネックになります。they should choose a camp for their children during their vacation. Especially in China, where camping is a new concept brought from abroad. Parent anxiety is a common difficulty in camping in China. Here we would like to put forward our opinion and share our practical method to ensure that parents feel relieved when their kids aren't with them.

$10/31 \, (Mon)$ 分科会5 Break Out 5

12:45pm \sim 1:35pm

3 F ROOM 306/センター棟 Central Bldg.

J 3F ROOM 306

あなただけの紐を作ろう

携帯便利な「紐撚り機」を使ってあなたの オリジナルな色の組み合わせの紐を作ってお 土産にしませんか?

Let's make your own original string

Why do not you as a souvenir to create a string of combination of your original color using a mobile convenient "string twister"?

中島宏 Nakajima Hiroshi 福岡県キャンプ協会 Fukuoka asobiken@d2.dion.ne.ip

12:45pm \sim 2:35pm

3 F ROOM 307/センター棟 Central Bldg.



西海 太 セルズ 一環境教育デザ イン研究所-

Nishiumi Daisuke CELLS -Nature Educational Design Laboratoryd-nishiumi@cells.jp.net

フィールドワーカーのための危険生物 " ハチ " " ヘビ " 対策セミナー&交流会 Workshop of considering safety about wasps and snakes for field workers

ネジメント上重要な存在である。しかし多く の場合、対策法は漠然としたものに留まり、 その理由についての説明や理解が不足してい ることも少なくない。実際は指導者が、ある 一定以上の知識をもつことが理想的である。 そこで CELLS では、指導者を対象に『ハチ ・ヘビ危険生物対策講座』を受託開講してい る。今回は抜粋内容での開講だが、指導者に とって有益な情報となることを願っている。

ハチやヘビなどは、野外においてリスクマ Wasps and Snakes, we must be careful of Dangerous Wild-Life in outdoor works. It is ideal that you have the knowledge about these one. Because of that, I'll hold it for these risk management. It is the purpose of this to be able to cope with Wasps and Snakes.

3 F ROOM 306/センター棟 Central Bldg.

1:45pm \sim 2:35pm



竹田 秀美 滋賀県キャンプ協会 Takeda Hidemi Shiga Camping Association Koka-kskc-3@ac-koka.jp

木っ端でオリジナルクラフト

日本のヒノキ・杉・桜・竹などの木っ端(端 材)を使ったクラフトをおこないます。

大きさも形もバラバラな木の端を、木の匂 いや手触りを楽しみながら、自分の好きなも の 自分がつくりたいものを作成してくださ いね。(フォトフレーム、壁掛けなど)

Original handcraft activity using wood chips

Original handcraft activity using cutoffs wood chips from various Japanese wood types including cypress, cedar, sakura and bamboo. Please enjoy the range of size and shapes, smells and textures between wood pieces, then choose your favourite to create a photo frame, wall hanging, or any other item.

J · **E** ··· 実践報告

・ 🗷 …ワークショップ

E)…研究発表 J · E : Report on Practice

J · E : Workshop

(E): Research



🔁 · 🚺 : Poster Presentation

オリジナルセッションのご案内

Original Session Announcement

10/29(Sat) 2:00pm~4:00pm 4FROOM 403/センター棟 Central Bldg.

このセッションは、AOCC と JACTIES (一般社団法人教育人材認証協会) とのコラボ企画です。キャンプに携わる人と、子どもの成長支援に携わる人とが、互いのフィールドでの経験に基づく理論や手法を分かち合うことができるよう企画されました。主催は JACTIES ですが、AOCC 2016参加者も聴講することができます。

This special session brings people together from different fields, camping and child development, to share ideas on child development through experimental activities.

AOCC2016 participants can attend this. However this session is in Japanese only.

「いまなぜ体験活動か?」こどもにとっての体験の意味を考える Why is Experience Necessary Now?: Talking about Experience

「体験」とは?今の子どもたちにとっての体験の意義は?大人のかかわり方は?

プレイパークのリーダー、当協会の子ども支援士、子ども会活動を支援する大学生の実践を紹介します。それを受け、参加型セッションでディスカッション・共有しましょう。

What is "experience"? What is the benefit of experience for children? How should we interact with children? This session shows some case studies on children support which were conducted by university students and by children support groups, and also to discuss how we should provide the chance for children to get experience.

主催:一般社団法人教育人材認証協会

Sponsor: JACTIES (Japan Association for Certifying and Training Educational Specialists)





総合インフォメーション Information •

大会受付、チェックイン・チェックアウト AOCC2016 Registration Desk (Check in, Check out)

国際交流棟 1階ロビー International Exchange Bldg. 1F

	受付時間 Open hour		
	大会受付	チェックイン	チェックアウト
	Registration	Check in	Check out
10/28	4:00pm ∼ 9:30pm	4:00pm ∼ 9:30pm	_
10/29	8:30am ~ 9:30pm	4:00pm ∼ 9:30pm	8:30am ~ 9:00am
10/30	8:30am ~ 8:00pm	4:00pm ~ 8:00pm	8:30am ~ 9:00am
10/31	8:30am ~ 3:00pm	_	8:30am ~ 9:00am
11/1	_	_	8:00am ~ 9:00am*

●チェックイン

名札をご提示の上、部屋の鍵とシーツ類を受け取りください。

●チェックアウト

ご出発の朝9:00までに必ず鍵を返却ください。

鍵の紛失、持ち帰りをした場合は、実費弁償していただきます。

*11月1日のみチェックアウトの場所が下記のように変更となります。

A 棟宿泊者:A 棟 1 階

C 棟、D 棟宿泊者: D 棟 1 階

Check in

Please show us your name tag, get your room key and Sheet.

Check out

Check out time is until 9:00am. Please don't forget to return your room key.

In case you lose or don't return the room key, actual cost of the key should be paid on your side.

*The place of check out desk will be change on 1 st Nov.

Lodging A: Lodging A: 1 F
Lodging C and D: Lodging D: 1 F

インターナショナルルーム International Room

センター棟 3 F 310号室 Room 310 Central Bldg.3F

	オープン時間 Open hour		
	部屋開放時間 Room Open	総合案内 Information Desk	トラベルデスク Travel Desk
10/28	4:00pm ~ 7:00pm	_	_
10/29	9:00pm ~ 7:00pm	12:00pm ~ 7:00pm	9:00am \sim 5:00pm
10/30	9:00am ~ 7:00pm	9:00am ~ 7:00pm	9:00am ~ 5:00pm
10/31	9:00pm ~ 4:00pm	9:00am ~ 4:00pm	9:00am ~ 4:00pm

インターナショナルルームは、各国の参加者による展示や、 関係団体からの展示のほか、総合案内やトラベルデスクが併 設されています。

スケジュールの変更などのお知らせの掲示や、日本国内の旅行の相談、大会グッズの販売もこちらで行います。その他、大会に関するご質問も受け付けておりますので、何かお困りの際は、インターナショナルルームまでお越しください。

International room is where information from the participating counties and supporters are shown. Also there are information desk and travel desk.

You can get information of AOCC2016 schedule and traveling. If you have any questions, please come to information desk. The Souvenir and AOCC2016 goods will sell there.

言語サポートについて Language support

開会式、記念講演、基調講演では、英語と日本語の同時通訳が行われます。会場入口にて同時通訳の機器の受け取りと返却をお願いします。その他の発表では、ボランティアによるサポートや日本語、英語の資料の準備がございます。(研究発表は英語のみの発表です)

また、日常のコミュニケーションをお手伝いする通訳ボランティアもおりますので、必要な場合には、名札に国旗が貼ってあるボランティアに声をかけてください。

Professional Simultaneous Interpretation Service will be provide during Opening Ceremony, Memorial Speech and Keynote speeches. Please get your Simultaneous Interpretation receiver at the entrance. Other presentation will be available Volunteer Whispering Interpretation Service or Japanese/English paper.

Volunteer Interpreter Staff will are wearing motif of the national flag at their Name Tag. If you need language supporting, please ask Volunteer Interpreter Staff.

名札 Name tag

大会期間中は、受付でお渡しした名札を必ず着用してください。名札は各会場への入場券となります。

Your name tag is your admission ticket to all events. Please wear it always.

会場内禁煙について Smoking Policy

国立オリンピック記念青少年総合センター内はすべての研修室、宿泊室が禁煙となっています。 喫煙は決められた場所でお願い致します。

All rooms and bed rooms are considered non-smoking rooms.

Smoking is permitted in smoking area only. Your cooperation is appreciated.

門限 Locking-up time

センター棟と車両出入口は、夜間施錠されます。 宿泊棟と歩行者出入り口は24時間オープンしています。

All entrance for central bldg, and parking lot are locked from $22:00 \sim 6:30$.

All entrance for lodging bldg. and main gate of NYC are open 24 hours.

食事について(食券について) Meal Information (Caution of meal tickets)

大会会場内には、3つのレストランとカフェ、コンビニエンスストアがあります。

朝食、10月30日の夕食は参加費に含まれていませんので、各自でおとりください。

There're 3 restaurants, a cafe and a convenience store. Every breakfast and dinner on 10/30 are not including participant fee. Please take yourself.

*there are no restaurant providing halal food or vegetarian food

	カフェテリアふじ	レストランさくら	レストランとき
	Cafeteria FUJI	Restaurant SAKURA	Restaurant TOKI
	Central Bldg. 2 F	Lodging D 9F	Arts Bldg. 2F
朝食	7:00am ~ 9:00am	7:00am ~ 9:00am	_
Breakfast	¥470-	¥500-	
昼食	11:30am ~ 1 :30pm	11:00am ~ 2:00pm	11:30am ∼ 2 :30pm
Lunch	¥610-	¥700- ~	¥500- ∼
夕食	5:00pm ~ 7:00pm	5:00pm ~10:15pm	5:00pm ∼10:00pm
Dinner	¥680-	¥750- ~	¥500- ∼

●その他の施設

カフェ・フレンズ

8:00am ~ 7:00pm センター棟2階

コミュニティストア

7:30am~9:50pm D 棟 1 階

取扱商品:軽食、お弁当、飲み物、文房具、雑誌、お土産、 洗面用具 など

●昼食食券について

大会参加期間に応じて、カフェテリアふじの昼食食券が名 札に入っています。無くさないようお気を付けください。無 くされた場合は実費で再度ご購入ください。

Other facilities

Cafe FRIENDS

 $8:00am \sim 7:00pm$ Central Bldg. 2F

Community Store

 $7:30am \sim 9:50pm$ Lodging D 1 F

Selling items: snacks, meals, drinks, stationery, magazines, souvenirs, toiletries, etc.

Caution of meal tickets

Meal Tickets for lunch are in a Name Tag. If you lost Meal Tickets, please pay to eat.

That Meal Tickets could be used at Cafeteria FUJI only. Also the tickets has the date it could be used, please be careful.

| 有料コピー・有料パソコンについて | Copy Service/ PC Service corner |

センター棟1階、D棟1階に有料のコピーとパソコンが設置されています。

コピー、インターネットなどが必要な方はこちらをお使い下さい。

Coly Service and PC Service corner is Central Bldg. 1 F and Lodging D 1 F.

大会公式 Facebook について AOCC2016 Facebook Page

大会期間中 AOCC2016公式 Facebook にて大会の様子を発信いたします。スケジュールの変更や、連絡事項なども Facebook に掲載いたします。ぜひご確認ください。

We open official Facebook page. There are information of schedule changing or something important, please check it.

URL: https://www.facebook.com/AOCC2016TokyoNCAJ50thAnniversary

写真について Photographing Policy

AOCC2016期間中、記録や広報のために皆様の写真を撮影いたします。これは今後の国際大会やAOCF、NCAJ、ICF、関係団体の広報や報告などに広く活用されますので、ご了承ください。

また、大会期間中皆様が撮影した写真でご提供いただける ものがございましたら、インターナショナルルーム内の総合 案内のスタッフまでお声掛けください。 AOCC2016 secretariat will take photographs of congress. Those photographs will be used for report and publicity by AOCF, NCAJ, ICF and other affiliate organization.

Also if you could take nice photography, please give to our staff at information desk in the international room

施設内での飲食について

研修室内での飲食はできません。また、宿泊棟での飲食の際は、ラウンジスペースをご利用ください。(施設内の美化にご協力ください。)

Eating and drinking in the training rooms is not arrowed. Also when you're in Lodging, please eating and drinking in the lounge in each unit. (Please keep clean.)

貴重品の管理について Valuables

貴重品は、各自で管理をお願いします。

Be sure to keep your valuables with you all the time.

Free Wi-Fi Spots for foreigners

In NYC, they provide free Wi-Fi Service for foreigners. Please check the leaflet at the International Room.

Money Exchange

No money exchange service in and near the NYC.

Using your ATM cards (cash card, credit card, or debit card), you can withdraw Japanese YEN from ATM Machine at convenience store.

Only Japanese Yen cash is acceptable in NYC.

Traveler's Check and Credit Cards

Traveler's check are accepted be leading banks and major hotels in principal cities, but the use of traveler's check is not as popular as in some countries.

The credit cards, VISA, MasterCard, Diners Club, American Express and China UnionPay are widely accepted at hotels, department stores, shops, restaurants and nightclubs.

But Traveler's check and Credit cards can't be used at NYC.

Tipping

In Japan, tips are not necessary anywhere, even at hotels and restaurant.

大会事務局・緊急連絡先 AOCC2016 Secretariat/Emergency Contact

大会事務局

センター棟3階 311号室(8:30am~9:00pm) **緊急連絡先(携帯)** 090-2679-2122 (大会本部) AOCC2016 Secretariat
Room 311 Central Bldg. 3 F (8:30am ~ 9:00pm)
Emergency Contact(Mobile)
090-2679-2122(AOCC2016 Secretariat)

宿泊についてのインフォメーション Accommodation Information

国立オリンピック記念青少年総合センターの宿泊室は、セ ルフサービス方式になっています。宿泊室内の案内に従い、 ベットメーキングや清掃などにご協力ください。

●入室時

カードキーもしくは、鍵に付属した棒 をキーボックスへ差し込んで部屋の電源 をつけてください。

各宿泊室のドアの表示されている非常 口を確認してください。



※D棟宿泊者のみ

D棟の宿泊室はオートロックとなっておりますので、お気 を付けください。

●生活について(※A棟、C棟宿泊者のみ)

1) ベットメイクについて

1人シーツ2枚、枕カバー1枚をお渡 しします。

1枚のシーツでベットマットを包み、 その上にもう1枚のシーツを敷き、掛 け布団をかぶせてください。就寝時は シーツとシーツの間に寝る形になりま す。



2)入浴について

A棟にご宿泊の方はユニット内にある共同浴室をご利用く ださい。

C棟にご宿泊の方はB棟にある大浴場をご利用下さい。 ※入浴可能時間 5:00pm~11:30pm

●退出時

忘れ物がないか再度お確かめください。 鍵を忘れずに、大会受付までお返し下さい。

※ A 棟、 C 棟宿泊者のみ

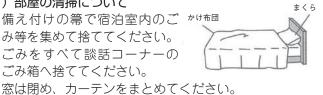
1)退出時のベットメイクにについて

シーツと枕カバーは外してたたみ、机の上においてくだ さい。

掛け布団と枕は下図のように整えてください。

2) 部屋の清掃について

備え付けの箒で宿泊室内のご かけ布団 み等を集めて捨ててください。 ごみをすべて談話コーナーの ごみ箱へ捨ててください。



The life NYC(National Olympics Memorial Youth Center) is SELF-SERVICE in principle since the role of the center is to offer effective support to those activities operated be the youth organizations.

When you enter the room

Please insert the plastic card key or plastic stick into the key box near the door.



* For Lodging D Guests

Lodging D has auto-lock doors. Please be careful in this regard, because you will not be able to get back into your room if you leave your key in your room.

For Lodging A and C Guests

1) Bed Making

We hand over 2 sheets and pillow cover each guests.

Cover the bed with one sheet and wrap it around the mattress. Next. put the second sheet over the covered mattress. Place the blanket on top, and fold one end of the second sheet over the blanket make a covering.





2) Bathing

For Lodging A Guests: Please use the Bath located in each unit.

For Lodging C Guests: Please use the Bath located in Lodging B.

* It's available from 5:00pm to 11:30pm.

When you check out —

Make sure you have everything again.

Please don't forget to return your room key.

* For Lodging A and C Guests

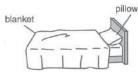
1) Bed making

Put out sheets and pillow cover. Please fold up sheets and pillow cover, and put them on the desk in your room.

Please make up the bad as shown on the picture.

2) Cleaning up your room

Please clean up your room with mop.



Please sort trash and then put it into the trashcan in

Please close the window and fasten the curtains with the tiebacks.

大会組織委員会 Organizing Committee

委員長 President -

星野敏男 Toshio Hoshino (公社)日本キャンプ協会会長 President, NCAJ

副委員長 Vice-President

師岡文男 Fumio Morooka AOCF前会長・名誉顧問/ICF理事(AOCF担当) Past President, Honorary adviser, AOCF/Board Member ICF(charge of AOCF)

委員 Board Member

田中壮一郎 Souichiro Tanaka (独法)国立青少年教育振興機構理事長 Chair, National Institution for Youth Education

島田 茂 Shigeru Shimada (公財)日本 YMCA 同盟総主事 Chair, The National Council of YMCAs of Japan

川戸れい子 Reiko Kawado (公財)東京 YWCA 代表理事 Chair, Tokyo YWCA

奥島孝康 Takayasu Okushima (公財)ボーイスカウト日本連盟理事長 Chair, Scout Association of Japan

浅野万里子 Mariko Asano (公社)ガールスカウト日本連盟会長 Chair, Girl Scouts of Japan

山西哲郎 Tetsuro yamanishi (公社)日本オリエンテーリング協会会長 Chair, Japan Orienteering Association 井上成美 Shigeyoshi Inoue (一社)日本ウオーキング協会専務理事 Senior Managing Director, Japan Walking Association

加藤元彦 Motohiko Kato (公財)日本サイクリング協会副会長 Vice-Chair, Japan Cycling Association

水野 宰 Osamu Mizuno (一財)日本ユースホステル協会理事長 Chair, Japan Youth Hostels, Inc.

小西 亘 Wataru Konishi (公財)日本レクリエーション協会理事長 Chair, National Recreation Association of Japan

明瀬一祐 Kazuhiro Akase (一社)日本オートキャンプ協会会長 Chair, Japan Auto Camping Federation

西澤信雄 Nobuo Nishizawa (公社)日本シェアリングネイチャー協会

代表理事

Chair, Sharing Nature Association of Japan

永吉宏英 Hirohide Nagayoshi 日本野外教育学会会長 Chair,Japan Outdoor Education Society

佐藤初雄 Hatsuo Sato (NPO)自然体験活動推進協議会(CONE)

代表理事

Chair,

Council for Outdoor & Nature Experiences

斉藤泰幸 Yasuyuki Saito 日本アウトドアネットワーク(JON)運営委員長 Chair, Japan Outdoor Network

針ヶ谷雅子 Masako Harigaya (公社)日本キャンプ協会理事(50周年事業担当) Board Member, NCAJ (Charge of 50th Anniv.)

藤枝 隆 Takashi Fujieda (公社)日本キャンプ協会常務理事 Senior Managing Director, NCAJ

吉田大郎 Taro Yoshida (公社)日本キャンプ協会事務局長 Exsective Director, NCAJ

監事 Auditor

村松真哉 Shinya Muramatsu (公財)ハーモニィセンター理事 Board Member, Harmony center

宗**像弘行** Hiroyuki Munakata (一財)日本ユースホステル協会総務課長 Director, Japan Youth Hostels, Inc.

顧問 Adviser

石田易司 Yasunori Ishida (公社)日本キャンプ協会顧問/ AOCF 副会長 Adviser, NCAJ/Vice-President, AOCF

田中祥子 Sachiko Tanaka ICF 前副会長 / AOCF 名誉顧問 Past Vice-President, ICF/

鈴木かなえ Kanae Suzuki

Honorary Adviser, AOCF

実行委員会 Executive Committee -

実行委員長 Chair

針ヶ谷雅子 Masako Harigaya (公社)日本キャンプ協会理事(50周年事業担当)

委員 Member

工藤福成 Fukunari Kodo 大分県キャンプ協会会長 大天嘉行 Yoshiyuki Daiten 岡山県キャンプ協会会長 岡田成弘 Masahiro Okada 仙台大学講師 小森伸一 Shinichi Komori 東京学芸大学准教授 濱谷弘志 Hiroshi Hamatani 北海道教育大学岩見沢校准教授 渡辺 仁 Hitoshi Watanabe 筑波大学助教 冨山浩三 Kozo Tomiyama 大阪体育大学教授 多田 聡 Satoshi Tada 明治大学教授 甲斐知彦 Tomohiko Kai 関西学院大学教授

青木康太朗 Kotaro Aoki 青少年教育研究センター研究員 柳下史織 Shiori Yagishita 東京 YWCA 教育キャンプ課主任 伊原久美子 Kumiko Ihara 大阪体育大学准教授 藤江 龍 Ryu Fujie 青少年教育研究センター研究員 熊澤桂子 Keiko Kumazawa 東京教育専門学校専任講師 小林秀雄 Hideo Kobayashi 東京 YWCA リーダー 村井伸二 Shinji Murai 玉川大学助教 清水幸一 Koichi Shimizu 四国学院大学教授 花田道子 Michiko Hanada 九州共立大学助手 江川 潤 Jun Egawa 神田外国語大学特任講師 野澤順子 Junko Nozawa 代ゼミサテライン予備校成田校校長 久野愛子 Aiko Kuno フリーランス

桐朋女子中高等学校非常講師
加藤綾音 Ayane Kato
(NPO)S-pace 本部野外活動担当
水村賢治 Kenji Mizumura
フリーランス
太田正義 Masayoshi Ohta
常葉大学講師
中神真紀子 Makiko Nakagami
(NPO)子どもの体験活動サポートセンター
前澤桂子 Keiko Maezawa
(NPO)子どもの体験活動サポートセンター
(一社)教育人材認証協会
Japan Association for Certifying and Training
Educational Specialists

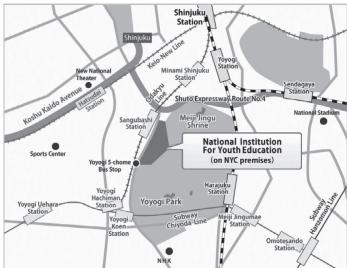
アドバイザー Adviser

田中祥子 Sachiko Tanaka ICF 前副会長 / AOCF 名誉顧問 高橋 伸 Shin Takahashi 国際基督教大学講師 / ICF アンパサダー 高野孝子 Takako Takano (公社)日本キャンプ協会理事 / (NPO)エコプラス代表理事

国立オリンピック記念青少年総合センター案内図

National Olympics Memorial Youth Center guide map

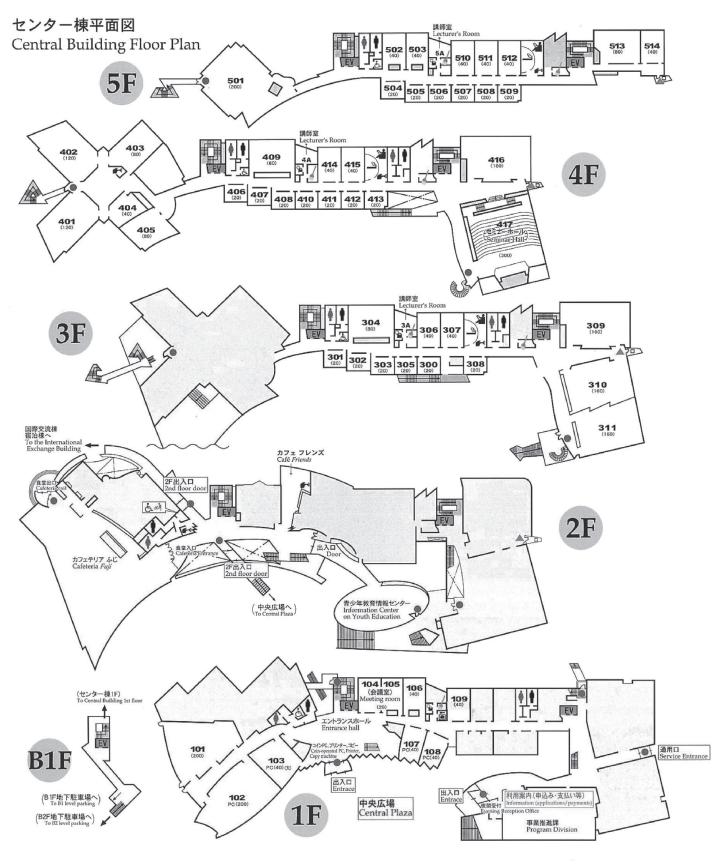




フェアウェルパーティ会場案内図

Farewell Party Place guide map





各平面図の共通記号一覧 List of common signs for each floor plan

●印は非常口です。(EMERGENCY EXIT) Indicates emergency exit. ▲ 印は避難器具です。 Indicates evacuation equipment. PCは持ち込みパソコンの利用が可能 Electric outlets for PC's brought in

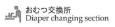




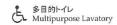
製 喫煙コーナー Smoking area









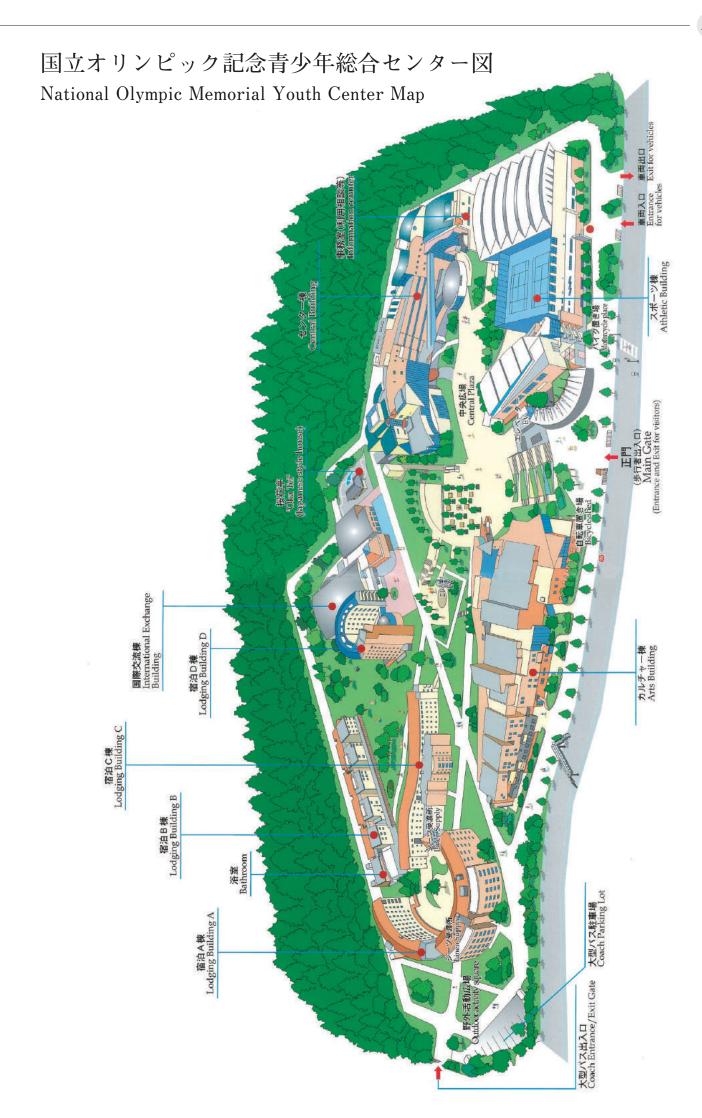






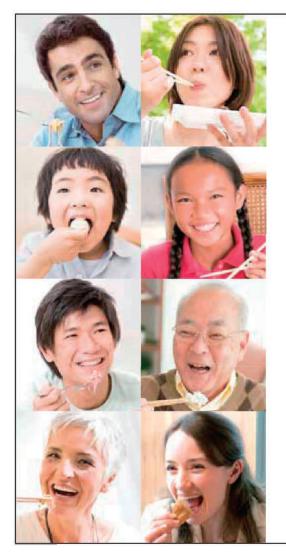








三菱商事



Food for Globe

いのちと笑顔を支える

毎日がんばるあなたを、元気にしてくれる「食」。 なにより、いのちの源である「食」。 私たちは、この「食」に、心からのおもてなしを添えて、 世界中の人たちへ笑顔を届けていきたいと願います。









株式会社 グリーンハウス

〒163-1477 東京都新宿区西新宿3丁目20番2号 東京オペラシティタワー17階 TEL.03-3379-1211(代表) www.greenhouse.co.jp

